

مقدمة ومبادئ البحث العلمي: المحاضرة الأولى: تعريف البحث العلمي لغاً (طلب، تفتيش، تتبع، تحري) واصطلاحاً (دراسة موضوع معين وفق منهج محدد لتحقيق هدف معين). أهداف البحث العلمي: إضافة جديدة للعلم، جمع المتفرق وترتيبه، تجريد الأفكار من النزعة الشخصية وعدم التحيز. خصائص البحث العلمي: الموضوعية، المنهجية (من الأسهل إلى الأصعب، متدرج، منطقي، سليم، انسجام الأفكار وترابطها)، حصر الدراسة وتكثيف الجهد في موضوع محدد. المحاضرة الثانية: أنواع البحث العلمي وتقسيماته بحسب المستوى (البكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه) والتخصص (وصفي، تاريخي، تطبيقي). البحوث الجامعية الأولى تعتمد على جمع المعلومات من مصادرها الأصلية والثانوية، وإعادة صياغتها بأسلوب علمي واضح ومنهجي. البحوث في الدراسات العليا تقتضي دراسة موضوع معين، وجمع المعلومات والبيانات، وتفحصها ونقدها بمعايير النقد العلمي السليم، مع التجديد والأصالة في بحوث الدكتوراه. المحاضرة الثالثة: أهمية البحث العلمي: تقدم الأمة ورفاهيتها، تكامل جهود العلماء السابقين، حلّ المشكلات المجتمعية. صفات الباحث وآدابه: الشغف، العلم والمعرفة، الدقة والتنظيم، الصبر والمثابرة، التأني، الأمانة العلمية (عزو الآراء والنقل لأصحابها). المحاضرة الرابعة: الموضوعية في البحث (الوصول إلى الحق، عدم التحيز، إحياء آراء المخالفين)، آداب البحث (عدم انتقاص شخصية الآخرين)، تجنّب تكرار الأفكار، العناية بحسن العزو للمصادر، علامات الترقيم. أهم الكتب في البحث العلمي: كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية، مناهج البحث العلمي، البحث العلمي، صياغة جديدة، البحث العلمي: منهج واختيار موضوع. المحاضرة الخامسة: منهج البحث: الطريقة التي يسلكها الباحث في موضوعه (جمع المادة، تدوينها، ترتيبها، خطة البحث، صياغة المادة العلمية). أهمية مناهج البحث: زيادة قوة البحث، تحقيق الأهداف المقصودة. أنواع مناهج البحث: الاستدلال والاستنباط، الاستقراء (تام، ناقص)، الاستقراء التاريخي، الوصفي، الجدلي. المحاضرة السادسة: منهج البحث يتحدد حسب طبيعة الموضوع. المنهج الاستنباطي لأموث ثابتة، الاستقراء لحصر أموث، الوصفي لوصف الظواهر الطبيعية، الجدلي للخصومة بين اثنين أو أكثر. المحاضرة السابعة: خطة البحث: اختيار موضوع البحث، مصادر البحث، مادة البحث، صياغة البحث، توثيق البحث، فهرس البحث. أهمية اختيار موضوع البحث: محور نجاح العمل. المحاضرة الثامنة: اختيار موضوع البحث: من الباحث نفسه، من غير الباحث. عنوان البحث: واضح، شامل، قصير، جذاب، مرن. المحاضرة التاسعة: خطة البحث: هيكل تنظيمي للبحث. عناصر خطة البحث: أهمية الموضوع، الأسباب الداعية، الدراسات السابقة، مسألة البحث، منهج البحث، مصادر البحث. المحاضرة العاشرة: جمع المادة العلمية: التعرف على المصادر، القراءة والتدوين. مصادر البحث: أصلية، ثانوية. المحاضرة الحادية عشرة: القراءة والتدوين: تدوين المعلومات على بطاقات، تصوير المعلومات، الحاسب الآلي. المحاضرة الثانية عشرة: صياغة المادة العلمية: ترتيب الفقرات، استخدام الكلمات العربية الفصيحة، مراعاة القواعد النحوية والإملائية، تجنّب الجزم، كتابة مسودة البحث. المحاضرة الثالثة عشرة: مقدمة البحث: البسملة، الحمد لله، الصلاة على النبي، أهمية الموضوع، الدراسات السابقة. خاتمة البحث: خلاصة البحث، النتائج، التوصيات. الفهارس: فهرس الموضوعات، فهرس المصادر. المحاضرة الرابعة عشرة: الهامّش والتوثيق: الهامّش (تنبيه القارئ، توثيق النصوص، توضيح بعض النقاط، الإشارة لمصادر أخرى، عزو الآيات، تخريج الأحاديث، التعريف بالأعلام). طرق الهامّش: أسفل الصفحة، نهاية الفصل، نهاية الرسالة. توثيق الاقتباس: النقل الحرفي، النقل مع تغيير في النص، الإشارة للأخطاء. المحاضرة الخامسة عشرة: تحقيق المخطوطات: المخطوط، الهدف من التحقيق (نصوص صحيحة متقنة). مراحل تحقيق المخطوط: اختيار المخطوط، جمع النسخ، ترتيب النسخ، تحقيق نص المخطوط، إعداد الفهارس العامة، الإخراج النهائي للمخطوط. المحاضرة السادسة عشرة: طباعة البحث وإخراجه: وضوح الحروف، اختيار نوع الخط والحجم، الكتابة على وجه واحد من الصفحة، ترقيم الصفحات، استقلال كل معلومة بفقرة، التمييز بين العناوين الرئيسية والفرعية، الفصل بين الأبحاث، كتابة المعلومات على صفحة العنوان، إخراج البحث وتجليده.