

يساعد الاستخدام الفعال للمعلومات البصرية واللفظية على حد سواء على عدم إغراق المتعلمين بالمواد ويمنحهم المزيد من الطرق للعثور على المعلومات مرة أخرى. يعرف أي شخص قرأ كتاباً مدرسياً نموذجياً أنه يحتوي على معلومات لفظية أكثر بكثير من المعلومات المرئية. فإن أنماط التعلم (مثل المتعلمين البصريين والسمعيين والحركيين) ليست مفيدة جداً،