

المدخل التواصلي والتداولي في تعليم اللغة العربية يتم تنظيم الفصل الدراسي بحيث يكون الأستاذ هو المرشد والموجه، والطالب هو المتلقي الذي يستند في تواصله إلى الحجاج وأفعال الكلام بالتحليل والنقاش. تتوفر في القاعة الدراسية وسائط اتصال متنوعة مثل جهاز الحاسوب، كما يستخدم الطلاب أجهزتهم الخاصة مثل الحواسيب المحمولة والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية. المدخل الكلي في تعليم اللغة العربية يتم تقديم المادة العلمية من خلال نص لغوي متكامل يعالج بطريقة تعتمد على التكامل والتدريب والممارسة اللغوية. يتم تقويم أداء المتعلم بصورة تكاملية تحقق التكامل بين الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية للخبرة اللغوية. المدخل المنظومي في تعليم اللغة العربية يركز المدخل المنظومي على العلاقات الكلية وأنماط التفاعلات الشاملة بين مكونات الظواهر التربوية،