

- حفظ النظام داخل الصف: يحتاج المعلم والتلاميذ إلى جو يتسم بالهدوء، حتى يتم التفاعل المثمر وبني التلاميذ أنفسهم من ناحية أخرى. والهدوء هنا لا يعني الصمت الذي مصدره الخوف، وإمنا يعني الهدوء الذي ينبع من رغبة التلاميذ أنفسهم في أن يتعلموا. توفر المناخ الصفّي: يقصد بالمناخ الصفّي، الجو النفسي والاجتماعي الذي يسود بيئة التعلم، والتفاعل الصفّي بني المعلم وتلاميذه. ويؤثر المناخ الصفّي الذي يسود غرفة الصف على تحصيل التلاميذ، حيث يكون الأداء أفضل، ومن الثابت أن المناخ النفسي والاجتماعي الذي يسود غرفة الصف، وعلى نواتج التعلم. ويعتبر منط الإدارة الصفّية، وقيادة المعلم التلاميذ،