

ظهرت مشكلة الدراسة من خلال عمل الباحث في الميدان حيث واجه كثيراً من المشكلات المرتبطة بموضوع التكنولوجيا المساندة وبعد بحثه وتقصيه حول الدراسات التي عالجت هذا الموضوع لم يجد في البيئة العربية شيئاً يذكر سوى الدراسات التي اهتمت بتطبيقات الحاسوب فقط، فقام الباحث بدراسة استطلاعية من زيارة بعض مراكز التربية الخاصة ومقابلة بعض المعلمين فيها والطلبة على سواء، فجاءت فكرة الدراسة محاولة الكشف عن ادوات وخدمات التكنولوجيا المساندة المقدمة للأفراد المعوقين في مؤسسات التربية الخاصة في الاردن ورصد واقعها ورصد المعوقات التي تحول دون تبنيتها وإبراز اولويات تطوير هذه الخدمات. تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها نتائجها كشفت لنا عن واقع التكنولوجيا المساندة المستخدمة مع ذوي الاعاقة في الاردن والتمثلة في مجموع الادوات التكنولوجية المساندة المستخدمة والخدمات التكنولوجية المساندة المقدمة للأفراد ذوي الاعاقة على اختلاف فئاتهم وكذلك وفرت هذه الدراسات معلومات عن المعوقات الرئيسة التي تحول دون تطبيق واستخدام التكنولوجيا المساندة مع الافراد ذوي الاعاقة لما لهذا الموضوع من أهمية بالغة في بناء الاستراتيجيات الوطنية فيما يتعلق بالتكنولوجيا المساندة في مجال التربية الخاصة وكيف لها ان تعود بالفائدة على الاطفال ذوي الاعاقة في سبيل تطوير هذا الميدان ليواكب المستجدات والتطورات الحديثة والمستمرة .