

يكن الأمر فان السلوك الإنساني إما يحدده النشوء سلوك البشر P وهم الذين خلقوا على أسس فسيولوجية متشابهة P ليست جميعها الإنتاج التعلم. وبعبارة أخرى فان هذه الاختلافات هي تعديلات فنحن نتعلم أن نكون أفرادا من الجنس البشري إذ البقاء والتكيف وتحسE حياتنا P ونتعلم التفاعل مع ويوجد اليوم الكثيرون ٩ أن يعتقدون بأن جميع ونظرا لأهمية التعلم فلا غربة في أن نجد هذا 8 موضوع الفرعي من موضوعات علم النفس اجمالال الوحيد الذي يحظى بالأهمية البالغة عند ومن الناحية العملية فلا غنى لأي مجال من اجماليات التطبيقية في علم النفس عن فهم نظرية التعلم. لكل هذه الأسباب كان التعلم على أهميته البالغة لعلماء النفس المحترفE وكتاب نظريات التعلم يحاول تقصي ميدان التعلم بطريقة شاملة وموثوقة عشرة نظرية P والثاني أنه يعرض كل نظرية بنمط واحد لأن كل فصل من الكتاب موجزا محكما نظرا لقيود الصارمة التي وضعت على كل جزء من أما بنية الكتاب P حيث اتخذ كل فصل من فصوله 8 ستقلة الشكل 8 قارنات بE النظريات اختلفة بأن يقرأ الكتاب قراءة أفقية أي أن يقرأ الأقسام 8 تشابهة في كل فصل من الفصول وهذا مظهر ينفرد به كتاب نظريات التعلم عن غيره من النصوص التي النظريات أن هذا أمر مفيد جدا P وبالإضافة إلى ذلك هناك بعض 8 راجع الإسهام 8 ميز لكل نظرية وأن يحقق من خلال ذلك ما يرونو إليه من فهم فكل عالم من علماء التعلم/ سعى سعيا حثيثا في بحثه عن الحقيقة P وكل عالم اعتقد بأن النظرية التي آمن بها تحمل اعظم ففي إمكاننا أن نرى أوجه الحقيقة اختلفة فيها جميعا. وتصوير مسودات الكتاب وتجميعها. باربرا وكليونا بطرق عدة من طباعة وقراءة بعض أجزاء مسودات الكتاب الشكر لهؤلاء جميعا ١8 أسدوه لنا من عون وتأيد. أن التقيد بنموذج كتابة اعد سلفا أمر بالغ الصعوبة P ولكنهم جميعا ما أن