

وهي أهداف غائية موجهة تشمل عدة مراحل تعليمية، ومنها تشتق سائر أهداف العملية التعليمية، وتُعدُّ بقية الأهداف جزءاً منها وخادمة لها وتشارك أكثر من مؤسسة تربوية في تنميتها تتمثل بالأهداف التي تضعها دائرة المناهج بوزارة التربية والتعليم، ويمكن تحقيقها خلال مرحلة تعليمية، أو صف من الصفوف الدراسية. وتُعد الأهداف التعليمية أقل عمومية من الأهداف التربوية 3- أهداف سلوكية إجرائية الأهداف السلوكية تشير إلى مخرجات العملية التعليمية، التي تظهر في سلوكيات الطلبة بعد مرورهم بمواقف تعليمية مخططة، ويمكن تحقيقه نهاية حصة أو وحدة دراسية.