

العاقلة السمعية Impairment Hearing للوحظ وجلود تباين ملحوظ فلي استخدام المصطلحات التلي تتعلق بموضوع الإعاقة السلمعية، الغموض أو الخلط عند استخدام تلك المصطلحات. يعرّف بأنه حالة يعلن فيها الفرد لمن قصور حاد فلي السلمع، ويمكن القول بأن الصمم حالة ال تكون حاسة السلمع فيها هي الوسيلة الأساسية التلي يلتم بهلا تعلم الكلام واللغة، كما وجد إلى أن الصمم هو حدوث إعاقة سمعية على درجة من الشدة، وبدراسة التعريفات السابقة يتضح أن: - - الصمم هو غياب كامل لحاسة السلمع . - الصمم يرجع إلى أسباب وراثية أو مكتسبة. - الصمم قد يكون كلياً أو جزئياً. - الصمم يلجأ إلى استخدام حواس أخرى . - استخدام الأجهزة والمعينات السلمعية غير مجدي مع الصمم. - الدرجة التلي يتحدد عندها فقد السلمع تكون (82) ديسيبيل أو أكثر. المعاق سمعياً Impairment Hearing تم الاتفاق على تعريف المعاق سمعياً على أنه الشخص الذي يعلن لمن ضلّع فلي السلمع بالأذنين، السلمع أو الصمم في أن واحد فقط مهما كانت درجته ينظر إلى المصطلحين على أنهما مفهوم واحد وأحياناً أخرى كمفهومين مختلفين لكل منهما دالته . المتبقية لدى الفرد تعد من أهم العوامل التلي تفصل بين الصمم وضعف السلمع فالفرق بينهما ليس فرقا في الدرجة بمعنى أن الأول قليل السلمع، والأصم هو لمن ال يصلح سلمعه لمن الناحية العملية لمباشرة الأنشطة التعليمية بطريقة عادية أو لتحليل فاعليته من الطرق والأساليب المستخدمة لقياس حدة السلمع ما يلي :- 2- طريقة الملاحظة Test Observation الملاحظة هي إحدى طرق البحث العلمي وجمع البيانات والملاحظة المنظمة لها قيمتها المؤكدة في مساعدة الآباء والأمهات في الوقوف على بعض الأعراض والمؤشرات التلي يحتمل معها وبشكل مبدئي وجود مشكلة سمعية يعانها الطفل، سمعية أم ال لتقديم الرعاية المناسبة في الوقت المناسب. 0- طريقة الهمس Test Whispering تغطية الأذن الأخرى . 3- اختبار دقات الساعة Test Watch-Tick ويستعمل هذا الاختبار عند عدم وجود وسيلة أخرى غيرها كأليوميتير أو الكهربياء الخاصة بتشغيله، أ- يجلس الطفل على كرسي في حجرة الاختبار المعدة لذلك، ويقربها من أذن الطفل حتى يتأكد أنه يستطيع سماعها ويطلب منه أن يرفع يده الأخرى عند سماع دقاتها. ج- تقسم المسافة بالقدم (مثال) بين الساعة والأذن على خمسة أقدام. 4- اختبار الشوكة الرنانة Test Fork Tuning وهي أحسن الشوكات استخداماً وأكثرها دقة في قياس السلمع العادي، وكل شوكة ولها استخدام أمثل، وتستخدم الشوكات الرنانة (صفر، 5- اختبار الصوت المنطوق Test Voice Spoken The ويقف الفرد ويجانبه شخص آخر في جهة أخرى من الحجرة تبعد عن المختبر بمسافة قدرها (02) قدماً، وفي حالة عدم سماع السؤال يتقدم المختبر قليلاً إلى الأمام ويعيد توجيه السؤال إليه، فإذا تعذر عليه سماع السؤال تقدم المختبر مرة ثانية وأعاد عليه السؤال وهكذا، وطريقة الاختبارات بالصوت العادي طريقة غير مضبوطة لأنه يتعذر على الإنسان وهو يوجه الأسئلة للمختبرين أن يكون صوته على منوال واحد من حيث حدة الصوت . ثانياً : القياس عن طريق جهاز الأليوميتير Audiometer وتنقسم الأليوميترات إلى نوعين :- وهو جهاز فردي يستخدم لقياس وتحديد القدرة السلمعية لدى الأطفال ونستطيع أن نحصل بواسطة هذا الجهاز على بيان كل الدال على الذبذبات (من أسفل أعلى حيث تقسيم وحدات وعند سماع المفحوص للصوت ب- الأليوميتير الجمعي ويطلق عليه أحياناً Audiometer Speech ويستخدم بطريقة جمعية تصل أحياناً إلى 42 حالة في المرة الواحدة ويتكون من مسجل عليه أسطوانة مسجلة تردد مجموعة من الأصوات على درجات مختلفة من الارتفاع والخفض، ويتصل بالمسجل جهاز إرسال يوضع على أذن المفحوص ويطلب منه أن يكتب الأرقام التلي يسمعا ثم يقارن بما يكتبه بالتسجيل الصوتي، ثالثاً: القياس بالطرق العلمية الحديثة إن الطرق الحديثة لاختبار السلمع والتكنولوجيا الإلكترونية المحسنة لتكبير وتضخيم الصوت مكنت كثير من الأطفال حتى الأطفال ذوي ضعف السلمع الحاد والعميق يستطيعوا أن ذوي ضعف السلمع اليوم من استخدام باقي سمعهم. يستفيدوا من المساعدات السلمعية في البيت والمدرسة . وغالباً ما يقوم بإجراء هذه الطرق أخصائي في قياس وتشخيص القدرة السلمعية، مقارنة بالطرق التقليدية ما يلي :- 2- طريقة القياس السمعي الدقيق وفي هذه الطريقة يحد الأخصائي درجة عتبة القدرة السلمعية للفرد بوحدات تسمى هرتز Hertz وهي تمثل عدد 0- طريقة استقبال الكلام وفهمه وفيها يعرض الفاحص أمام المفحوص أصواتاً ذات شدة متدرجة ويطلب منه أن يعبر عن مدى سماعه وفهمه لأصوات المفحوص على التمييز السمعي بقياس وييمان للتمييز السمعي . 3- القياس عن طريق الكمبيوتر السمعي للكمبيوتر وتجميعه حيث يتم إظهاره على الشاشة التليفزيونية ثم تسجيلها على أوراق خاصة بعد ذلك .