

المعايير والمؤشرات الخاصة بالمجتمع المحلي السعودي : 1. المعايير المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي هي قياسات تستند إلى مجموعات السكان، وقد تكون مُحَدَّدة جداً أو مُرَكَّزة جداً. 2. الصفات التي يجب أن تتوفر في المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي: يجب أن تتّصف ببعض المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي النقاط المشتركة الآتية: وقابلة للقياس من الناحية الإحصائية. ويمكن الدفاع عنها من الناحية المنطقية أو العلمية. • عاكسة للقيم المجتمعية . 3. لماذا نستخدم المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي: نستخدم المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي في: • تقدير المجتمع المحلي • المساءلة • التغيير في السياسة 4. كيف نختار المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي: يتم اختيار المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي باتبع الخطوات التالية: • نقرّر بكلّ بساطة ما هي غاياتنا من استخدام المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي. • نختار المؤشرات على مستوى المجتمع المحلي التي تعكس المعلومات التي نريدها والتي يمكن قياسها. • نقيس المؤشرات ونحلّل النتائج. وإضافة المؤشرات المنطقية الأخرى، 1. وطقسه (بارد أو حار أو مختلط، رطب أو جاف أو ضبابي) الموقع بالنسبة لخطوط الطول والعرض والقرب من ميزات جغرافية أخرى. المصادر الطبيعية الموجودة: معادن (النفط. حياة بريّة، مياه، مدى استغلال المجتمع المحلي لموارده الطبيعية. 5. نسبة المساحة التي يمتد عليها المجتمع المحلي من مساحة المحافظة. حجم السكان في المجتمع وبنيته العمرية. نسبة الإعاقة (عدد الصغار: 18 فما دون) والكبار في العمر (غير العاملين) بالمقارنة مع هم في سن العمل والإنتاج (19-45). 3. 5. 6. 7. 9. 10. 11. وغيرها من نقاط التجمّع. عدد الأسر التي لا يتواجد فيها أحد الوالدين. عدد الأطفال الذين يعيشون مع مقدّم رعاية آخرين غير والديهم. عدد المجموعات الإثنية أو القومية أو الطائفية. 15. معدل الخصوبة الإجمالي. 16. نسبة المنتجين من السكان (18-45) من السكان. 17. نسبة السكان المستفيدين من صناديق التقاعد. 18. نسبة الأطفال ذوي الظروف الخاصة. 21. 22. 23. 24. معدل الازدحام (عدد أفراد القاطنين) في المنزل. 25. متوسط الدخل الشهري للأسرة. 26. نسبة نصيب الفرد من مساحة المسكن. 27. مدى الارتباط الاجتماعي في الحي. 28. مدى الأمان داخل المسكن. 29. مدى بنية المساكن ومئانيتها مدى إمكانية وصول سيارات الإسعاف والإطفاء نسبة العنوسة بين الإناث. نسبة العنوسة بين الذكور. عدد الكيانات الاجتماعية (المؤسسات والمنظمات) داخل الحي نسبة القوى البشرية السعودية. نسبة البطالة على المستوى الوطني. معدل عدد فرص العمل المتوفرة سنوياً (الملائمة والكافية للعمالة الوطنية). نسبة بطالة الرجل من عدد الرجال الباحثين عن العمل نسبة بطالة المرأة من عدد النساء الباحثات عن العمل مقدار الحد الأدنى للأجور في القطاعين العام والخاص مدى إدراك المرأة لحقوقها مستوى التمكين الاقتصادي للمرأة نسبة النساء المستفيدات من القروض الصغيرة قدرة المرأة على اتخاذ القرار فيما يتعلق بتعليمها مستوى الدور التربوي للمرأة في الأسرة 1. معدل المشاركة في العمل التطوعي 2. 3. نسبة الأنفاق على الخدمات الاجتماعية في القطاع الثالث. 4. 5. 6. مدى الدعم للهيئات المجتمعية (من خلال المساهمات). 7. 8. إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى الخدمات والوكالات المختلفة. 9. معيشية مدى توافر النقل العام أو وسائل النقل الأخرى ذات الأسعار المقبولة للذين لا يمتلكون السيارات. 11. 12. 13. 14. 15. عدد الأشخاص المُسجّلين في برامج الإعداد الوظيفي، أو إعادة التدريب. عدد الأشخاص دون 18 عاماً الذين تجري إحالتهم إلى برامج معالجة الإدمان على المخدرات والكحول. عدد الأطفال الذين يستفيدون من وجبات الغذاء المجانية في المدارس. عدد الأطفال دون 18 عاماً المحولون من القضاء الى دور الأحداث . عدد البالغين المُسجّلين، 20. عدد الأسر التي تعيش دون خطّ الفقر، وضمن 200% من خطّ الفقر. 23. ثانياً – مجال الصحة والرعاية الصحية: 2. 3. 4. 5. 6. مدى توفر الخدمات لرعاية المرضى النفسيين . مبيعات المعدات والألبسة الخاصة بالرياضة واللياقة البدنية. عدد صالات الرياضة/أحواض السباحة/النوادي الصحية وعدد الأشخاص الذين يستخدمونها. عدد الرسائل الاعلامية والاجتماعية التي يتطرق اليها الجانب الصحي .الخ التي تتناول موضوع المحافظة على نمط حياة صحي. معدّل عدد زيارات الطبيب من جانب النساء الحوامل قبل الولادة. النسبة المئوية من البالغين الذين يقومون بأنشطة منتظمة للحفاظ على الصحة. النسبة المئوية للأطفال الذين يقومون بأنشطة منتظمة للحفاظ على الصحة . النسبة المئوية من الأطفال المُسجّلين في المدارس مع إثبات خضوعهم لجميع اللقاحات اللازمة. الأموال المُخصّصة للبرامج الرامية إلى القضاء على الحيوانات والطيور والحشرات الضارة في المجتمع المحلي. وجود القوانين المتعلقة بالقضاء على الطلاء المحتوي على الرصاص، 18. والمسحة المهبليّة، وتنظير القولون. 19. عدد الأشخاص الذين يستخدمون خدمات تنظيم الأسرة. 20. نسبة وفيات الرضع، إلخ. عدد زيارات الأطفال لمرافق الصحة النفسية. النسبة المئوية للأسر غير المضمونة صحياً في المجتمع المحلي. المقدار السنوي للرعاية المجانية المُقدّمة من قبل المستشفيات والمستوصفات الطبيّة. عدد العيادات المجانية أو التي تحدّد التكاليف بحسب المداخل،

26. 27. لكل 1000 شخص في المجتمع المحلي. عدد أفراد الكادر الطبي، والممرضين. متوسط مدة الانتظار للحصول على الخدمات الطبية اللازمة. مدى إمكانية وصول الأشخاص المعوقين إلى المرافق الصحية. نسبة الأطفال الحاصلين على كافة أنواع التطعيم. نسبة النساء اللواتي يحصلن على رعاية صحية قبل الولادة. مدى انتشار التدخين بين الشباب من الذكور والإناث. مدى انتشار المخدرات بين الشباب. مدى انتشار الأمراض المزمنة. نسبة الإشغال والعجز في استخدام أسرة المستشفيات. نسبة المصابين بالأمراض الوبائية نسبة الأمراض السارية من ايدز وغيره. أ - معيار التربية والتعليم. عدد الأماكن في برامج الحضانه ذات الأسعار المقبولة. نسبة الأطفال الملحقين بالتعليم الأساسي المدرسي. نسبة الأطفال الملحقين بالتعليم المتوسط المدرسي.

7. نسبة الرسوب في الصفوف المختلفة. 8. عدد حالات الطرد من المدرسة في المراحل الابتدائية، والمتوسطة، 9. حجم الصفوف في مراحل التعليم المدرسي. 10. متوسط أجور المعلمين حسب فئاتهم المختلفة. كلفة طالب في المراحل المختلفة. 13. 14. 15. عدد المتخرجين المحليين الملحقين بالجامعة. مدى توافر التعليم ما بعد المرحلة الثانوية والكلية الجامعية المجانية و/أو بأسعار مقبولة. عدد المنح المجتمعية للتعليم ما بعد المرحلة الثانوية المتوافرة لغير المواطنين. مدى إمكانية وصول الأشخاص المعوقين إلى المرافق التعليمية. نسبة الأشخاص فوق 18 لم يكملوا التعليم الابتدائي. معدل عدد الطلاب لكل معلم. نسبة طلبة التعليم العالي في مجالات العلوم والهندسة والتصنيع والانشاء. تقييم تلبية التعليم لاحتياجات سوق العمل. نسبة الالتحاق بمراحل رياض الأطفال. نسبة المعرفة بالثقافة الحقوقية بالمجتمع. نسبة خصخصة مؤسسات التعليم الحكومي. الإحتياجات من المعلمين. 29. عدد المعلمين غير السعوديين. 30. 31. عدد مدارس تحفيظ القرآن 33. 34. مدى توافر الخدمات والمرافق التربوية 35. عدد الملحقين بالتدريب المهني والتقني . مدى توفر الخدمات التعليمية والترفيهية للطلبة مثل الملاعب والمساح . عدد المراكز الثقافية في المجتمع المحلي كالمسارح، إلخ. متوسط عدد العروض ذات الكلفة المنخفضة أو المجانية المتوافرة في الأسبوع. عدد إنتاجات المسارح المحلية، 4. 5. في المدرسة وفي غيرها. عدد الصفوف المجانية و/أو ذات الكلفة المقبولة في مجال الفنون والمواضيع الأخرى للبالغين. عدد متاحف المحلية وخصائصها (وعدد الزوار الذين تستقبلهم). 8. وعدد الفروع، 9. عدد برامج ما بعد المدرسة وبرامج الترفيه الصيفية المخصصة للأطفال والشباب. مدى تنوع برامج محطات الراديو والتلفاز المحلية. 11. مدى التأثير ببرامج محطات الراديو والتلفاز المحلية. مدى التأثير ببرامج بوسائل الإتصال الإجتماعي. 13. عدد البرامج أو المحطات التي تبث بلغات معينة. 14. عدد البرامج أو المحطات التي تبث برامج تهتم جماعات محددة في المجتمع المحلي. 15. 16. عدد الإعلاميين الناشطين والكتاب والمثقفين. مدى الوعي القانوني 18. مدى الوعي الديني 19. مدى الوعي بالحقوق والواجبات معدل تعلم الجديد لدى جيل الشباب معدل حيازة الكتب الثقافية العامة معدل الدروس العلمية معدل طلاب العلم الشرعي في المجتمع المحلي معدل التأثير بالثقافات المتناقلة معدل انتشار الثقافات السلبية بين الشباب - المعيار الفكري (الدين). عدد المذاهب الدينية التي تتمثل في المجتمع المحلي. 2. نسبة غير المسلمين من الجاليات الأجنبية. 3. نسبة الشيعة والتشيع في المجتمع المحلي. 4. عدد دور العبادة (المساجد والجوامع والمصليات) في المجتمع المحلي. 5. متوسط عدد المصلين في أيام الأسبوع عدا يوم الجمعة. 6. متوسط عدد المصلين في أيام الأسبوع عدا يوم الجمعة. 7. إلخ. 8. عدد حلقات تحفيظ القرآن ودراسة الحديث . 9. نسبة المصلين من السكان ضمن عمر 10 سنوات فما فوق. عدد حافظي القرآن و/أو 10 أجزاء على الأقل. 12. قيم الزكاة النقدية والعينية التي توزع على مستحقيها سنويا. 13. ونسبة حضورها 14. عدد مكاتب الدعوة والإرشاد 15. مدى متابعة البرامج الدينية في وسائل الإتصال. 16. تبني فكر التغريب والعلمانية 17. ومدى الإهتمام بجلوسات الوعظ والإرشاد الديني 19. معدل الإلتزام الديني 20. معدل انتشار حلق اللحى 21. معدل انتشار سماع الأغاني وتحريمه 22. معدل التزام ومعرفة الناس بأذكار الصباح والمساء 23. معدل التزام والمعرفة الناس بالآداب الشرعية 24. معدل تمثل الناس للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر 26.

27. 28. 30. 31. 32. والقبiche، ما هي الاختلافات الرئيسية في القيم السياسية. ما هي القيم الدينية التي يتقاسمها المجتمع. إلى أي مدى يحدد الدين المنظم قيم المجتمع. ما هي القيم التي تؤثر على مجموعات المساعدة الذاتية في تنظيم أنفسها. صف النظام الايديولوجي أو نظام القيم الكلي للمجتمع المحلي. 8. 9. 10. 11. مستوى تمثل قيمة الاحترام مستوى تمثل قيمة النظام 13. 14. 15. 16. 17. 18. 21. 22. مستوى تمثل قيمة النظافة مستوى تمثل قيمة العفة مستوى تمثل قيمة الإبداع والتميز مستوى تمثل قيمة الصبر مستوى تمثل قيمة الشكر مستوى تمثل قيمة المسؤولية مستوى تمثل قيمة الحماية والوطنية معدل تمثل قيمة الكرم معدل تمثل قيمة التعاون معدل انتشار التفحيط بين الشباب معدل انتشار شرب الدخان معدل ساعات الفراغ لدى الشباب 42. 43. معدل انتشار الحب المحرم الشاذ (العلاقات المحرمة بين الذكور أنفسهم وبين الإناث أنفسهن) 44. 45. 46. 47. 48. معدل

البويات بين الاناث معدل انتشار السجائر الالكترونية مستوى تقدير الشباب لمكانة الأبوين معدل انتشار الغش بين الشباب 53. 55. 56. 57. 59. 60. 62. 63. 65. 66. 67. 68. 69. معدل انتشار القتل القبلي مستوى مرجعية الناس لرؤساء القبائل مستوى انتشار الاعتقادات والعادات القبلية مستوى تواجد الضمان الاجتماعي القبلي مستوى وجود التعاضد القبلي للمحتاج مستوى التزام الناس بزواج القبائل والأقارب مستوى تماسك القبائل والعشائر 78. مستوى النفرة بين القبائل وعدم التعاون مستوى انتشار الألعاب الرياضية الشعبية وأبرزها 80. 81. 2. 3. 4. 5. ومتاجر البيع بالتجزئة. 7. عدد المباني التجارية الجديدة التي يتم تشييدها. عدد الشركات الجديدة التي يتم إطلاقها سنوياً، وعدد حالات الإفلاس كل عام. النسبة المئوية من الشركات والمصانع المحلية التي تملكها جهات محلية. متوسط الدخل ومتوسط بدل النقل إلى العمل ومنه للمقيمين المحليين. 11. معدلات الفائدة على القروض التجارية وقروض الرهن العقاري المحلية. 15. 16. 17. 19. 20. درجة التعامل بالنقد. كمية الأموال النقدية المتاحة لتمويل المشاريع العامة. مقرضين بالفائدة، محلات رهن، 23. 24. 25. 1. 2. نسبة متوسط ما يدفعه الأشخاص الذين يتلقون الإعانة من الدولة من دخولهم مقابل السكن. 5. عدد الأشخاص الذين يعيشون في بيوت يتلقون فيها المساندة لتدبير حاجاتهم المعيشية، عدد ضحايا العنف المنزلي المقبولين للالتحاق بالملاجئ وتلقي الخدمات الأخرى: كالاستشارة، والتدريب الوظيفي. عدد الأشخاص الذين يتلقون خدمات طوارئ.