

تقع المسرحية في ثلاثة فصول، يجري كل منها في يوم واحد من هنا جاء عنوان المسرحية (حكاية الأيام الثلاثة) . والحدث يجري كله في مكان واحد هو مدينة (جالوق) وتتوافر في الحدث أيضاً الوحدة لأنه يتكون أساساً من واقعة واحدة تبدأ ، ببداية معينة ثم تنمو وتطور حتى تصل الذروة فالحل . ان كل ذلك . أعني توافر الوحدات الثلاث . ووحدة الزمان والمكان والفعل. أضف إلى على حركة المسرحية شيئاً من التماسك ، وجعلها أقرب إلى المسرح الكلاسي منه إلى المسارح الأخرى. • تبدأ أزمة المسرحية في الفصل الأول حيث نلقى كبار التتار في قصر أمير جالوق . وهم يشاورون في أمر كنز جالوق ويفكرون في وسيلة يعثرون بها على الكنز . فيطلبون بعض أعيان المدينة لهذا الغرض. غير أن هؤلاء لا يفيدونهم في ذلك . بل يملأون نفوسهم قلقاً وحيرة بأحاديثهم الغامضة عن الكنز. واحيراً يوفق ابن وهب . كبير تجار المدينة. على أن يدهم على الكنز. في الوقت الذي تزيد فيه مخاوف الجماعة وقلقهم . • أما في الفصل الثاني حيث تنمو الأزمة. فنجد في الساحة الكبرى للمدينة منصة في وسطها صندوق خشبي مهترئ عليه قفل معدني صدي . يصعد قادة التتار إلى المنصة ومعهم ابن وهب . وتحضر جموع غفيرة إلى الساحة لترقب ما يجري على المنصة . ويبدو أن التتار يريدون مقاضاة ابن وهب يبدأ الحوار بين التتار وابن وهب وبعض الأهالي عن جالوق : ولم وقع عليها الغزو المغولي وكيف قاتلته . ثم يبدأ سؤال بعض الأهالي عن الكنز فتسمع أجوبة متناقضة عنه بعد ذلك يفتح الصندوق فإذا به حجر كبير مصبوغ بدم . كان هذا حجراً سحق به ميران أحد قادة المغول رأس صبية امتنعت عليه . حين هم باغتصابها . في سجن جامع اقتحمته جموع التتار . وأضرمت فيه النار . أثناء غزوهم دمشق . يواجه ميران بهدا ويحاول انكاره . لكنه سرعان ما يعترف ب فعلته الشنيعة هذه . وأنذاك يقتله تاميس الشناعة . • وأما في الفصل الثالث والأخير فنلقى تاميس وقد استيقظ ضميره وهزته جالوق هزاً . فأصبح أسيرها . فنراه يصدر أوامره إلى جنوده بالرحيل عن المدينة . في حين يظل هو وحده ينتظر مقدم الأمير داود الذي يجيء على رأس جيش لتحرير المدينة ليستسلم له . والاطار العام للحكمة مستمد من التاريخ . ويتمثل في وقائع الغزو المغولي الثاني للشام في مطلع القرن الخامس عشر. لكن الواقعية الرئيسية التي تتكون منها الحركة. أعني واقعة بحث التتار عن كنوز جالوق . لم أتعثر عليها في المصادر التاريخية التي تناولت هذه المرحلة وربما تكون من نسج خيال المؤلف . نسجها من الجو العام الذي ساد الشام أثناء الغزو المغولي . وما غرف عن المغول من تكالب ونهب الثروات المدن العربية التي استولوا عليها . وثمة وقائع يرد ذكرها في المسرحية . أخذها المؤلف من تاريخ ابن تغرى بريدي . ميران . لقد دخلنا دمشق وسيوفينا مسلولة، فنهبنا ما قدرنا عليه من الدور، وسكننا نساء دمشق وأولادنا ورجالها مربوطين بالحبال . ثم طرحنا النار في المنازل والمساجد والدور. وكان يوما عاصف الريح فعم الحرائق جميع البلد حتى كاد لهيب النار أن يرتفع إلى السحاب . وعملت النار في المدينة ثلاثة أيام بليالها حتى احترقت كلها . ولا يرد بعض هذه الواقع مبرراً . بل حشووا يمكن حذفه دون أن يختل بناء الحركة . إن المحور الذي تدور عليه المسرحية هو البحث عن كنز جالوق . وهذا الكنز ليس في الحقيقة إلا كنزاً معنوياً يتمثل في القيم والمبادئ الروحية السامية التي تشكل أعظم ميزة لجالوق . ميزة لا يمكن ان تدعى لها ميزة أخرى . • تاميس : تحمين الكنز الذي يختبيء في صدر المدينة . • ريحانة ، الكنز : أؤكد لك أن عيني لم تقع عليه يوماً . • تاميس : ولكنك تعلمين عنه أشياء كثيرة . • ريحانة : لقد ولدت في هذه المدينة فنبت الكنز في صدرى . كما نبت في صدر كل انسان فيها . • تاميس : لهذا كل ماتعلمينه ؟ ألم تعرفي كم يزن ؟ كم قطعة هو ؟ أين يوجد ؟ • ريحانة : لو عرفت عنه كل ماتقول لما كان كنزاً . • ظهير الدين : وماذا تريد ان تفعل بالكنز ؟ • تاميس : تأخذه . لهذا سؤال يليق بعالمنا مثلك ان يسأل . • ظهير الدين : ولكن المشكلة هي انتا نحن لا نسأل مثل هذه الأسئلة • تاميس : هذا يدل على انكم لا تفهبون منه فلماذا لا تسلمونه اليانا ؟ • ظهير الدين : لم يقع في يدنا بعد حتى نسلمه اليكم . فال堞ار لهذا . حين يعرفون حقيقة الكنز ويعيشون هذه الحقيقة أثناء مكوثهم في جالوق . يتغيرون ، اذ يكشف الكنز عن حقيقتهم ويعري نفوسهم فإذا بهم وجهاً لوجه . أمام آثائمهم وذنباتهم ، وهو ما يوقع فيهم الهزيمة والخذلان . لكن جالوق . على الرغم من هذه الأخلاق والقيم الروحية السامية التي تمتلكها . كانت تفتقر إلى فضائل أخرى . فقد كانت مدينة ذات نزعة مثالية تبعدها عن النظر إلى كل جوانب الواقع والحياة . لذلك صارت غافلة عن جوانب مهمة من الواقع المحيط بها، فهي لكونها مدينة خيرة ظلت الجميع اختياراً . فأحسنت الظن وفتحت صدرها لكل غريب . لهذا لم تحسب جالوق حساباً للقوة التي بها تسان الحكم والمبادئ أحياناً . وبها تحيا البسمات على شفاه الأطفال . وبظل الألق في العيون . يقول ظهير الدين أمام جالوق مفسراً المصيبة التي حلّت في جالوق . ظهير الدين : لكل أمر غاية . هذه حقيقة لا أرى ضرورة في مناقشتها . ولكن قدرتنا على كشف هذه الحقيقة محدودة . إن ثمة شيئاً نعرفه جميعاً . شيئاً كنا نحس به احساساً مبهمـاً ولكننا كنا نخاف ان نذكر فيه لثلا يخرج الى الهواء فيتنفس في رئاتنا ويرهق ضمائـرنا . كنا نحس ان شيئاً ما في جالوق كان مفقودـاً . شيئاً كان يستطيع ان يجعلها اقوى على مقاومة الشر واشد قدرة

على الخلاص منه لقد كانت جالوق مذنبة كان الدين صلاة على لسانها ودفأً في قلبها ولكنها لم تجعله درعاً . لم ترفعه سداً . كانت تؤمن بالحب والأخاء ولكنها لم تحملها بسيفها لم تصنهمها بعزميتها . كان الذنب جلياً لكل ذي عينين ، ولكننا كنا نؤثر ان نغمض أرافانا حتى لا نراه . كانت جالوق تظن ان جمالها يدفع عنها كل مكروه . فعاشت آمنة مطمئنة . تضطرب الأحداث من حولها فلا تثير فيها فلقاً ولا تزيدها إلا طمأنينة وأمناً . كانت مدينة جميلة ترى الدمامات كلها حولها فلا تكاد ترفع اصبعاً لازالتها . مدينة صادقة ترى الأباطيل تقيم حولها سداً فتتبع في داخل صدقها وأمانتها من غير ان تمديداً تحيل تلك الأباطيل الى هباء . وتستفيق ذات يوم فإذا حفنة من التتار تنتهك حرماتها وتطمس جمالها ، فلا تستطيع صدهم عنها . وتبعد الأحداث في المسرحية سائرة في جو من القدرة والعبث واللامعقول . اذا ان الشخصيات لا تستطيع ان تعي ما يقع لها من أحداث ولا تفهم أسبابها ومبرراتها . فاللتار لا يعرفون كيف دخلوا جالوق ويحسون لأن يداً خفية قادتهم اليها . فكان لا بد من دخولها ، لأن ذلك كان شيئاً أكبر منهم جميعاً . ان الجميع يسألون اسئلة ثم لا يجدون لها جواباً . وهذه ريحانة ابنة أمير جالوق . لا تقنع بالبرير المصيبة التي تحل في جالوق . وهي بعض ذنوب اهلها . ريحانة : ولكن المشكلة ليست في ذنوبنا نحن فقط ولكن في القضية كلها . ان هذا الشر اكبر منا . اكبر من ذنوبنا . اكبر من العقوبة التي نستحقها . أنا لأرى في ماقلت الا حقاً – ولكن قل لي هل ترى في أهل المدائن الأخرى فسائل لاتجدها فيينا ؟ هل ترى في عيون أطفالها شموساً ساطعة وترى في عيون اطفالنا رجوماً ؟ . وهذه القدرة والشعور بالعبث ، سبق ان عبرت عنهم مسرحية النص الأولى شهريار» حيث جعل بطلها شهريار يؤمن بأن القدرة هي جوهر الحياة ، فلا حرية اختيار للإنسان ، وكل شيء مرسوم له في لوح القدر . وهو يسعى إلى البحث عن معنى وغاية حياته لكنه يعجز عن ايجاد هذه الغاية، لأنه يجد الوجود غير قابل للفهم ويسأل اسئلة ، لكنه لا يجد لها جواباً . شهريار . أردت ان أعلم لم جئت الى الدنيا . ولم أحبيت ولم أبغضت . ولم آمنت ثم كفرت . ولم ضغنت فسفكت من الدم ماسفكت . أجل أردت أن أعلم هذا كلها . وفوق هذا أيضاً في المسرحية عدة شخصيات من التتار والعرب ، لكن العناية تنصب على تاميش وميران وابن وهب أكثر من الشخصيات الأخرى. لا تعنى المسرحية برسم ملامح شخصياتها رسمياً واضحاً، ولا تسعى إلى سبر أغوارها والتغلغل إلى أعماقها . وذلك لانتمائها إلى المسرح الفكري حيث تنصب العناية أساساً على تجسيد الأفكار وتوضيحها. من هنا لا نجد هنا شخصيات من لحم ودم . بل أفكار منسقة ومنظمة يسعى مؤلف المسرحية إلى تجسيدها بواسطة هذه الشخصيات . ولو ان المسرحية تمثل احياناً إلى ابراز بعد الاجتماعي والنفسي لبعض الشخصيات فتلتقي الضوء مثلاً على نشأة میران وطفولته ، وكيف نشأ في بيئة فقيرة فاسية ، كلها بؤس وشقاء وعذاب وخشونة. لاحتان فيها ولا شفقة . احب میران فتاة مسكونة. لكن أحد الجنود يقتلها حين تقاومه اثناء محاولته اغتصابها . الأمر الذي يدفعه إلى تعلم القسوة والقتل للانتقام من هذا الجندي ، حتى يصبح قاتلا محترفاً ذبح انسان أهون عليه من شربة ماء . ولا يصحوا الا حين يرى حقيقة الكنز فيغدو وجهاً لوجه مع ماضيه ، مع ذنوبه . أما شخصية تاميش فتأتي نامية نتيجة للأحداث التي يمر بها فجالوق تغيره اذ تكشف النقاب عن سرائره ، تاميش : أنا أسير هذه المدينة. هذا أمر لا سبيل الى نكرانه بعد الآن . هناك مدن تقتلك ، تسحقك سحقاً ، تنهب نقاطك ذرة ، ذرة . تضيعك . تهتك أسرارك ثم تجعليك حبراً . أما هنا فان المرء يجد له ذاتاً ، يكتشف طريقاً . يستعيد رؤية ظن انه أضعها . قد تكون جالوق مدينة كغيرها من المدن . ولكن روحها ولكن هواءها وأرضها تعيد للإنسان احساسه بأنه انسان . بات له غاية . من أجل ذلك يقتل تاميش میران . لأنه يرى فيه صورة مجسدة للإنسان القاتل الذي صار يكرهه . لقد كان میران أنموذجاً نادراً لا يتورع عن حرام . ولا يعف عن شيء . وكان صورة مثلى للماضي الأسود الذي أراد تاميش أن يقطع كل صلاته به بعد أن هزته جالوق هزاً ، تاميش : وأحسست بيدي تمتد مرتجفة . مهزوزة . لتسقط خنجرى . لتسقدم عزمي . لتنقض على ذلك الأمس الماثل أمامي . على البهيمة التي كانت شناعتها تجرح عيني . أجل . أجل . كان ذلك هروباً . كان محاولة لقطع كل طريق . لهم كل جسر . كان اعتقاداً مطلقاً من كل تبعة . أجل كانت إغفاءه تناهى بي عن أمسى ، عن يومي . عن مستقبلي كنت لا أسمع شيئاً . لا ارى شيئاً . لا أريد شيئاً . كانت عيناي مغلقتين . وكانت ارادتي غافية يدي وحدها كانت يقظة تضرب . كانت تثار . لأن قوة خفية كانت تسيرها . وهكذا تجعل جالوق تاميش يستعيد شعوره انساناً . وترجع اليه الروح التي اضاعتھا سنوات القتال الطويلة . فيصبح انساناً كله رقة وهو ما يدفعه الى ان يأمر جنده بأن ينظروا هل خدش سهم من سهامهم احد جدران المدينة فيعيدهوه كما كان . ويجولوا في الحدائق ليروا هل اقتطع أحدهم زهرة من زهراتها ، فيعيدهوا غرسها . ويطلب اليهم أن يكتسوا الdroob ، حتى تعود نظيفة نقية . ويربتو على شعر كل طفلة ويقبلوا جبينها حتى تطمئن . وهو اذ ينقلب على هذا النحو . لا يستطيع الغرار من ماضيه المليء بالمخازي والآثام ، وينظر أمامه فلا يرى الا فراغاً وخواء يعوي في صدره عواء . لذلك لا يرى مفرأ من الانتحار . وبالموت وحده يستطيع أن يصل الى

تمكن المؤلف في اللغة . ظهرت بعض الالغاز في لغة المسرحية منها : • ريحانة كلا يا عماه . ولكن هناك أشياء لأصل الى فهمها . وكلما ازدلت بحثاً عن أسبابها وغاياتها كلما ازدلت ايماناً بأنني أمام باب موصد . والصحيح حذف (كلما) (الثانية) . • بهلول : سأبوج لكما بسر . لقد نصع الامام الى الأمير داود . والصحيح (لقد : نصع الإمام للأمير . ولأن المسرحية تتنمي الى المسرح الفكري . أصبحت لغة شخصيات المسرحية من العرب والتatars واحدة . فلم يظهر فيها اي اختلاف باختلاف جنس الشخصية او مستواها الثقافي والاجتماعي . تضعف الدراما في بعض أجزاء المسرحية حيث لا يكون ثمة فعل . بل قصص وحكايات يشيعان في الحوار . الأمر الذي يجعل هذا الأثر الأدبي أقرب الى القصة منه الى المسرحية . • ميران : كانت طريقى الى سمرقند تمر بكوكها . كانت تعيش مع امها العجوز . أما أبوها فقد مات . وكانت تسمع وقع حوافر حماري فتخرج من كوخها فأرسي في يدها شيئاً مما أرسلت به . • ابن وهب : ألم تكن تلتقي بها عند عودتك من السوق ؟ • ميران : بلى .