

أو الحسد ا أو العددلى ١ ، ما تا أن الإلات مصددة في الشخ، وهزا يسجم م ما ٢ ذمه الباحثن مَحْشًا تِلْلا ١ ت، حُرْهُمًا ٢ شاهه، 2. تطور الاحمام بالإعاقه: جبايدز البِدْشَة للإلا ٢ دت بدا خلًا المَجْمَدَات والثا ٢ أدات، وجسدست مدد فدش لا ددش، هزه الماملت لم ج ٢ خفِشلى مجخم أو ز ٢ أدت دون حرهدا، بدل ١ اهددز مدد ٢ ددشَة فدي . تحدر مدد المَجْمَدَات بإخبداس أن ٢ مددت الددش جخذذ ب ٢ ذسجه لى أداء ٢ ت ما، ٣ ان ٢ ش لهم لى أنهم ٢ ت لا حعخ ٢ ال ٢ و ٢ هِشْت (الب ٢ اء للأتخ) تران للمث يعتب ذم ٢ ذستهم لى حمات أههم . وججدز الإلا ٢ داسة أن الإلا ٢ دت مددشت مدد المِيس الخداس ي بخمدغ مشاحدل: اعددمذ أولددى بددال ٢ الم والإهدمدداه والبِدْشَة الذولددت، واظدددمشت حيددى ال ٢ ددش الخددامغ المددللادى، وودهمبال ٢ ذأونو ٢ ددشاس والجدة، أمدا المشلدتد التالذتد هددشت فدى بذابدت ال ٢ ددش العداب ٢ ددش المدلادى، واحعددمذ باسجداه سآدت المدد ٢ حن بالمعدخى ال ٢ خفدداى والب ٢ د ، مددا اسجدبذد المشلدتد الشآبتد بقدشالخدديشو الهمدتدالحدتدوتوالإددلالتالددالمال ٢ ددب ٢ الإوعددان، ٢ 27). أهمتالبتالشد، وأظشجهفياحلالالمشكوال جضمومالجتهمبال ٢ ابوالفلاة. وأدددببأعددددخذمن. ددداأواثللعدددت والضح ٢ وإياه ٢ ذ الشآ، دور ثكولوجيا الحليم في مجال جعيم روي الوعاقه بالجزائر حث ١ ان حشخ الإلا ٢ ت خمد لى سبها بال، أو حلّه لت لالهدت لى مد ٢ ذ لدهم المذب؛ ٢ 55). ادت لذى فددببحدددحنا. خددد الدددالمأشوددد ب ٢ ددللجلدددد أظباب الإلا ٢ ت: لدزل ٢ ذ دذج ٣ ددندزهاأظددباب وسآت أو م ٢ دعبت جتخق هزه أظباب مآلى: واحددد، مما جؤدى إلى الخل ٢ اللى . ما حذر لل فدى التز. دب ال ٢ مدان لتلذت دؤدى إلى أمشاك الخمدل الشامد ، المخذسات، حكمة جاب الله ٢ أشباب ثحث أعالا الودة: . مددا حددر فدى الدبلادة المذب ٢ ددشة وردد متدل ولد ول الم ٢ مت ، ملت البلاده و ولاده الخائم. ٢ أشباب مكخصبه: جشخ جل ٢ أظباب إلى حشك أشاد لتصار وأمشاك اليا أفابأوالمخ. المعصن لمخاوشالإلا ٢ ت، والإدات إددى حدبابر العددحر وال ٣ ددباسر البُددت والجزاددات والديم الزأددت، فددببحن مدد ٢ حن ظددببا، والمُددتد المخذدشَة ب ٢ دد ٣ لددى، ظددتزداد وعددببت المدد ٢ حن فددى الدالم؛ وديشالباحثدانأهمداهاالإلا ٢ داتالمحدده فبالمجخمانالما ٢ جخخ ٢ هافياالمجخمانالمخ ٢ ذمت، ثمتمباو ٢ فياش ٢ أو زلدت العدد ٣ ان يهدا مد الإلا ٢ دت البفدشيت، هددت أمدشاك، 2. دور ثكولوجيا الحليم في مجال جعيم روي الوعاقه بالجزائر ٢ المدد ٢ اللددا: وهددم ٢ ددذو ال ٢ ددذسة لددى ماسظددت العددلى ٢ الددداى فددى المجدمدد هددجتاهخدالكمعدخيالدى ال ٢ للديممدأدؤبيللددب ٢ فددسفيدالبضد أو الخلددم أو الخ ٢ دد ٢ مدد المجدمدد متددل أمددشاك ال ٢ اللدوت والتعدوت أو دسحدوات ال ٢ اللى. ٢ المدد ٢ احخددا: وهدى ددت مدد المجدمدد جمدد ب ٣ أدت البالدش العددمت إلا أن عجزهم في جالهم م بتاتهم رل ٤ الجاهحن و المحشحن اخمددا، ٢ 11). والذأو البم ٢ اتواحدة، مثلمشضى ال ٢ فددسال دى "الذداهنمدز ٢ دلفيال ٢ دلام، وعدي الدشاب فدى واحدده، وال ٢ لددددد وال ٢ ددددس بدددداللق والاهدددشأ الاحمدددداى العش ٢ العلو ٢ الذان الخشدا. وخذسج جتهدا: ذم الخباد ٢ الشباب الخبذ، وهم ٢ . ثراللسبابات ٢ ذة م حث جأزرها لى ظلى ٢ الشذ الزى أه، تصييفات الوعاقه: ويزاسأمشاك المدت. ٢ الإلا ٢ اثراتالجزائرأوالالجببأبالبهاصأالفالمحى بذ البلاده وجمئل فى ال ٢ الل بأهداه، والإدابات ٢ الإلا ٢ دتراتالخدأزحراأفداوالالجددبأالجدداصأفداوجمئللفدلاالإلا ٢ دت الحش. ددت الذمأددت والبدددا حددد هخاحدد ا لددبب أمددشاك الذمأددت أو التهابددت أو تصييف م وجهة هظرالتربية الخاصة: ٢ الشباب و ٢ فس فى مجالات الخبال، وجمدم مد لذإهم ٢ فددس فدى الدخلم، دور ثكولوجيا الحليم فى مجال جعيم روي الوعاقه بالجزائر ٢ ٢ دد ١٣ ال ٢ فددسالفددا أو ال ٢ فددسففدديال ٢ ددباموالحش. ددتو ٢ دد ٣ اه أددشى المضميت. ٢ 35). مآلخفياثال ٢ انتبناالخدماحن: الخ ٢ ممعبمجاه ال جض. مآلى: أوأمءامخفدللبمأددت الحداة البلسحدت، و ٣ ددن لهدا دددت الاظدددمشاسيت وجدوزشلددى ماسظددت الددش لآجه الببب ظناء ١ ان جأزحرا جام أو وعأ، ظلعدلت واظدت مد الم ٢ ددبهن، البيه الع ٢ شى، ٢ الإلا ٢ داتالخدماأدوحنالال جددالخداللعلممأالببأوالاهدشأ المآحر وال ٢ م وزات المجدم. ٢ الإلا ٢ اث الحعت وحامل ال جض فى الجهاص الحس ١ الم ٢ نحن والفم والب ٢ م. واججاهددت أوودددش ال ٢ الاظدجابت للمثدرات اليدا حبر د هدها فدى دسة عجدض الدش د الدخلم، حكمة جاب الله ٢ الإلا ٢ التمهتو عي ٢ حر البذمال ٢ ذسة لبأءاهدغأمدلالذدبمبده الددش . مددا ١ ددان ددل ٢ بددل بذأدت الإلا ٢ دت، 5. الآرالناثجة ع الوعاقه: لأنهددا دالمى ٢ حش. دا لأتدر ٢ هذغ لازاسالعلببأالآتر. هالمخ ٢ ل، وحيوانا

