

إن المتمعن في مراحل البرنامج التكويني (مهنياً كان أو أكاديمياً) يلحظ مدى تأثيره وتأثيره في بناء نظام المعلومات الخاص بالمؤسسة ألم المسؤول عن التكوين، خاصة إذا كان التكوين هو محورها الرئيسي فال يجب أن نغفل عن هذا العنصر وعن مدخلات ومخرجات العملية التكوينية، فكلما نجحت المؤسسة في تصميم هذه البرامج كلما تمكنت من استقطاب متكونين يساهمون في تطوير المجتمع والتحسين من مستوى الخدمات في المؤسسات ألرشييفية، للتوضيح سنقدم مثالاً يشرح العلاقة بين البرنامج التكويني ونظام المعلومات (الجامعة، مراكز التدريب) أما تحليل النظم فهو جمع تحليل و تقييم الحقائق عن النظام والبيئة التي يعمل فيها بغرض تصميم أسس نظام جديد وتنفيذ هذا النظام. النظام عادة من: "مدخلات، معالجة، مخرجات، تغذية راجعة، البيئة الداخلية والبيئة الخارجية" (صاري, 2022) وسنحاول تقديم توضيح على مجال البرامج التكوينية في ألرшиيف.

النشاط رقم 2 حاول اسقاط عناصر نظام المعلومات على مراحل اعداد البرنامج التكويني؛ 2 عناصر نظام المعلومات واستثمارها في اعداد البرنامج التكويني وسنحاول تقديم توضيح على مجال البرامج التكوينية في ألرшиيف. 1/ المدخلات: وهي تمثل في الأجزاء المراد إخضاعها لعمليات معينة لتحويلها إلى أشياء جديدة و