

اشترى أليين وجيم وستيف ثلاثة بلونات مملوءة بالهيليوم ودفعوا ثمن البالونات الثلاثة دولارين. بعد ذلك قرروا العودة الى الدآن وشراء ما يكفي من البالونات لكل واحد في الصف. أم دفعوا مقابل 24 بالوناً؟ ( 16 1993b Lamon دولاراً، لكن اعطى آخرون اجوبة اخرى، اي نوع من التفكير أدى الى مثل هذا التفاوت ان التفكير التناسبي هو أحد أهم القدرات التي يجب تطويرها في الصفوف الاعدادية. ويرسّخ التلاميذ معرفتهم برياضيات المدرسة الابتدائية ويبنون قاعدة لرياضيات المدرسة الثانوية والتفكير الجبري عن طريق خاصة الجبر. وهو مشروع لتعزيز معرفة المعلمين مؤله "صندوق العلوم الوطني"، مع 44 معلماً للصفوف الوسطى في مدينة متوسطة على ولكي تساعد المعلمين على فهم سبب عدم نجاح العديد من بحثنا في المراجع المهنية المتعلقة بالتفكير التناسبي لنري ما إذا آأنت تقدم لنا اي وقد دمجت نتائج ابحاث 1993a, 1993b, 1994, 1995 Lamon) (ومشروع "1993 Currier and Post, Cramer" project number Rational (في عملنا في صفوف PUMP.المهنية مع تلاميذ المدارس الاعدادية في المدن. مثلاً،بالونات الى دولارين هي النسبة ذاتها بين 24 بالوناً الى 16 دولاراً. وهكذا،تناسب. ويعني ان الثمن لكل ثلاثة بالونات هو دولاران، يجب عليك ضرب المبلغ بـ 3/2 او بـ .أنواع المسائل في مسألة جزء - جزء - آل صحيح)، تتم مقارنة مجموعة جزئية من الكل مع مكمّلها (مثلاً، الصبيان مع البنات، الاجوبة الصحيحة مع المسألة، الناس والبيتسا، والكعيكات والعلب.معروفة جيداً تعبر عن العلاقات التي هي قيم Rates) (او تناسب معروف جيداً، مثل السرعة التي هو التكبير عن علاقة بين آميتين متواصلتين،