

– مساعدة التلميذ على اختيار المعرفة المناسبة للموضوع الذي يقوم بدراسته أو المشكلة التي تواجهه في حياته – تقويم نمو التلاميذ في جميع النواحي العقلية والاجتماعية والنفسية، – أن يكون على دراية كافية بأساليب عملية التقويم وفي ضوء ذلك لا يكون هدف المعلم مجرد إصدار أحكام على – التمكن من مادة التدريس والإلمام بها. – القدرة على إيجاد العلاقات الإنسانية بين زملاء العمل والإدارة، – الربط بين المؤسسة والمحيط الاجتماعي مع المقدرة على إبراز المدرسة كمؤسسة تربوية رائدة في المجتمع والعمل على رفع مكانة المعلم الاجتماعية. – الإخلاص والجدية في العمل والبشاشة والخلو من الاضطرابات النفسية والثقة بالنفس والرضا عن العمل. دراسة كاتل حيث توصل إلى ترتيب 22 والصدقة ومعرفة المادة العلمية والتحمس والطموح المعرفة بالعلوم التربوية والنفسية والمظهر والصوت وطريقة العمل تحتاج إلى معلمين أكفاء يمتلكون كفايات عديدة منها: التخطيط المحكم والتقويم وطرق التدريس الفعالة