

والمدرسة هي المؤسسة التربوية الرسمية التي وكلها المجتمع بثقافته لتقوم بعملية التربية والتعليم والسلوك القويم القائم على القيم والمعايير الاجتماعية التي تحدها ثقافة المجتمع ويلاحظ هنا أهمية وأثر اليوم الأول أو الأيام الأولى في المدرسة حين تتم بالفعل عملية الانتقال من المنزل إلى المدرسة حيث حياة جديدة وخبرات جديدة * ان الذهاب إلى المدرسة يعتبر بداية رحلة تعليمية طويلة سوف تنتهي بالطفل إلى راشد . وتلعب المدرسة دوراً هاماً في حياة الطفل حيث تعلمه أنماطاً كثيرة من السلوك الجديد والمهارات الأكاديمية وتوسيع حصيلته الثقافية وتمكنه من ممارسة العلاقات الاجتماعية في ظل اشرافها وتوجيهها . والمدرسة في نفس الوقت تتطلب قدرًا مناسباً من استعداد الطفل واعداده للتوافق مع الحياة الجديدة – ويلاحظ أن اتجاهات الأطفال نحو الالتحاق بالمدرسة تكون عادة إيجابية – فالغالبية منهم يدخلون المدرسة بشغف ولهمة وبعد طول انتظار وفي نفس الوقت يلاحظ أن قلة منهم لا يرحبون بهذه الخبرة الجديدة ، ويظهر ذلك في شكل بعض المشكلات السلوكية كالتعلق بوالديهم والبكاء عندما يتذكرونهم في المدرسة وبهمون بالانصراف . وربما يرجع ذلك إلى عدم التعود على البقاء مع جماعة أكبر من الأطفال أو التعامل مع راشد غريب أو الخوف من عقاب المدرس كما يكون قد سمعه من بعض سابقيه ويوصي بقيام الأم بزيارة مع طفلها إلى المدرسة قبل بدء دخولها فعلاً أو مكث الأم مع طفلها لمدة ثلاثة ساعات مثلاً في بداية أول يوم في المدرسة لأن ذلك يخفف من ردود فعل الانفعالية للانفصال عن الأم في أول يوم يدخل فيه الطفل المدرسة. أما عن التذكر فإنه ينمو من التذكر الآلي إلى التذكر والفهم وتزداد قدرة الطفل على الحفظ، ويميل إلى التعميم السريع وينقاد في تعميمه هذا من حالة فردية مرت به إلى الحالات كلها .