

وأوسلر (Osler) أسباب الشلل الدماغى وطرق العناية به وقد كان العلاج في ذلك الوقت منصباً على الجراحة. أما عالم النفس فرويد فقد أهتم بالشلل الدماغى عندما كان طبيباً للأعصاب. ففي عام ١٨٩٧ أشار فرويد الى العلاقة بين الشلل الدماغى والاطفال الخدج كأحد أسباب الشلل الدماغى وذلك عن طريق دراسة ٣٥ حالة مرضية. كذلك قام العالم كروتز (Crothers) بتطوير أساليب علاجية للشلل الدماغى تعتمد على تمارين حركية. هذا ويعود انشاء أول مؤسسة تعنى بالشلل الدماغى الى العالم فيلبس (Phelps) وذلك في سنة ١٩٣٧. وفي النصف الثانى من القرن العشرين ازداد الاهتمام بالأطفال المصابين بالشلل الدماغى في كل من أمريكا وأوروبا، فقد تم انشاء الاكاديمية الأمريكية للعناية بالشلل الدماغى، وكذلك مركز وعيادة للشلل الدماغى في السويد. وامتد الاهتمام بالمصابين بالشلل الدماغى عن طريق انشاء العيادات والمراكز في أوروبا الشرقية وعدد كبير من دول العالم بما فيها الدول النامية و خاصة الدول العربية. ونتيجة لهذه التطورات والتقدم والابحاث التي أجريت في هذا المجال فقد انعكس ذلك على طبيعة الخدمات المقدمة للأطفال المصابين بالشلل الدماغى بحيث انتقل العلاج من التركيز على الجانب الطبى الجراحى الى الجانب التأهيلي التربوي، واشتهرت طرق التدريب الحركى العصبى مثل طريقة بوبات وطريقة دومان ديلا كانو وغيرها. هذا بالاضافة الى تحسن نوعية الخدمات المتوفرة للأطفال المصابين بالشلل الدماغى بحيث أمكن تقديمها بطريقة شمولية من قبل عدد من التخصصات بعد أن كانت تعتمد على الجانب الطبى فقط وقد أدى هذا النهج الحديث الى تطور الخدمات التأهيلية والتربوية وكذلك البرامج والخدمات الوقائية، بالاضافة إلى دقة التشخيص والاكتشاف المبكر لحالات الشلل الدماغى بأنواعه المختلفة. أنواع الشلل الدماغى وتصنيفاته