

كيف يمكننا أن نعمل على الوقاية من حدوث صعوبات التعلم؟ Prevented? Be Disabilities Learning Can How وفي هذا الإطار فإن الوقاية من حدوث صعوبات التعلم قد تتضمن هذه الأنماط الثلاثة جميعها. أو تحسن مهارات المعلمة في التدريس وسلوك الإدارة، أو تعليم الوالدين مهارات تربية الأطفال. وإذا ما أخذنا حالة الطفل جمال مثالا على ذلك فإننا نجد أن الوقت كان متأخرا جدا كي يتم تقديم الوقاية الأولية للمطلوبة من تلك الصعوبات التي تمت ملاحظتها بالروضة من قبل المعلمة حيث كانت المشكلات قد ظهرت وتفاقت. ونحن نحذر من أنه حتى وإن تم تطبيق الوقاية الأولية بما يتضمنه ذلك من التدريس الجيد فإن ذلك لن يحول دون حدوث صعوبات التعلم حيث أنها سوف تحدث أيضا. وهو نفس ما ينطبق على الوقاية الأولية لأي نمط من أنماط صعوبات التعلم كما يرى كوفمان (1999)، وبذلك فإن الوقاية الأولية تعتبر ذات أهمية في الإبقاء على معدل انتشار صعوبات التعلم منخفضا بقدر الإمكان.