

سعيد محمد آل حمدان " 2004 تطبيق نظرية تداخل المحتوى وتدريب الدمج وأثرها على تعلم مهارة حركية لذوى التخلف العقلى البسيط ". هدف الدراسة الحالية إلى التعرف على معرفة أفضل أنواع التدريب المنظم، والدمج) التعليم التلاميذ ذوى التخلف العقلى البسيط دقة التصوير على هدف ثابت وسرعة رد الفعل والزمن الكلى الأداء في مرحلتي الاكتساب والانتقال دراسة التفاعل بين أنواع التدريب الثلاثة ومراحل التعلم . حجم العينة : من (45) مفحوصا اختبروا عمديا من مركزى التأهيل المهني بالرياض والدمام بالمملكة العربية 8 سنة)، وبمعدل ذكاء بعدها أعطي كل مفحوص (محاولات)، وذلك لقياس انتقال أثر التعلم . نتائج الدراسة : دعم جزئي لنظرية تداخل المحتوى. وتدريب الدمج، حيث أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) أثناء مرحلة الاكتساب في متوسط دقة تصوير الكرة على هدف ثابت، وسرعة زمن رد الفعل الصالح مجموعة التدريب المنظم مقارنة بجموعه التدريب العشوائي وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0).