

وذلك باستخدام مجموعات الأسئلة التي تخدم كل بعد. ويمكن استخدام متوسط المجموعات لإجراء مقارنة بين مستوى أداء البرامج التعليمية، وجودة المنهج في تعليم التفكير الناقد.