

تاریخ الأدب المقارن فی البلدان العربية مثّلت بدايات الخمسينیات من القرن الماضي النشأة الحقيقة "المنهجية" للأدب المقارن في الوطن العربي، تلك النشأة التي ارتبطت - عملياً - بعودة (محمد غنيمي هلال) من بعثته إلى فرنسا لدراسة الأدب المقارن، إذ بدأ بعد عودته مباشرةً في تدريس مادة الأدب المقارن لطلاب كلية دار العلوم بجامعة القاهرة، وكلية الآداب بجامعة عین شمس، ومع إصدار الطبعة الأولى من كتابه الرائد "الأدب المقارن" بدأً عهد جديد من فصول الأدب المقارن في العالم العربي. لكن في ثانياً مسيرة الأدب المقارن في العالم العربي يمكن رصد عدة محطات ومراحل تحسب سواء للرواد الأوائل ممن يشروا بهذا الحق المعرفي، أمّا هذه المراحل فيمكن تقسيمها إلى: ومن هؤلاء: المتبع لسيرة الشدياق، يرى فيها تجربة ثرية مكنته من ملامسة الآداب الأخرى والاطلاع عليها، وموسيقاهم ولغتهم. فضلاً عن ذلك، انصرفت جهود الشدياق - الذي اتصل مبكراً بالشعر الأوروبي - على إظهار الموازنات بين المديح العربي والمديح الأوروبي. من المحاولات المبكرة الجادة للاحتكاك بالأدب الأوروبي، ثم شرحها. لم توقف جهود البستاني عند هذا الحدّ، وإنما مضى في إجراء الموازنات بين الملحمي اليونانية، وما بين تجربة الشعر القصصي العربي، منتهاً إلى نتيجة مؤداها أنه لا وجود لملحمة عربية، على عكس ما ذهب إليه البعض من محاولة إكساب (حرب البوسوس)، باعتباره فقيها وأزهرياً، وخرج من تجربة السفر إلى فرنسا بكتاب حظي بشهرة واسعة وهو "تلخيص الإبريز في تلخيص باريز".

وعادات أهلها وطبائعهم، وآرائهم، فضلاً عن هذين الاسميين، فإنّ عدداً من الباحثين في تاريخ الأدب المقارن عند العرب، ذهب إلى جهود (علي مبارك) صاحب حكاية (علم الدين) التي عرض فيها لاختلاف وجه الثقافة بين العرب والأوروبيين (أديب إسحاق) الذي توجهت بعض جهوده في إبراز اختلاف الأساليب بين العرب والأوروبيين في أثناء معالجته لظاهرة السجع والتلكف في النثر العربي. ولكن من حيث كونه فكرة متشكلة في الأذهان، أمّا البدايات المنهجية الحقيقة، وتلقّي الأدب المقارن باعتباره ذلك الحق المعرفى "المستجد" في مجال الدراسات الأدبية، وفكّتور هوغو، ذلك الكتاب الذي شارك به المؤلف في الاحتفالات التي نظمتها فرنسا بمناسبة مرور مائة عام على مولد فيكتور هوغو، وقد نشر الكتاب للمرة الأولى مسلسلاً في مجلة الهلال ما بين عامي 1902-1904، صحيح أنّ محور الكتاب كان حياة (فيكتور هوغو 1802-1885) أديب فرنسا العظيم، ومن هذه القضايا: - تأثير شعراء التروبادور بالشعر العربي في الأندلس. - قصص الحيوان بين الأدب العربي والأداب الشرقية والغربية، حيث تطرق إلى دور كتاب "كليلة ودمنة". ومحاولته تفسير ذلك. لذا جاءت الصورة التي رسمها للشرق غير دقيقة". مثل اهتمام العرب بالشكل والزخرف البديعي، كالكلاسيكية والرومانتيكية. وما ينطوي عليه الاثنان من مبالغات تاريخية. وبالنظر إلى هذه القضايا سنجد أنها قوية الصلة بالأدب المقارن، على الرغم من أنها تشكّل مرحلة ما قبل البداية المنهجية. فكان يجيد الفارسية والتركية والفرنسية والإنجليزية، مما يعني أنه كان يمتلك أدلة مهمة من الأدوات التي يجب أن يتسلح بها الباحث المقارن، ولكن كل ما يؤخذ على بعض أطروحاته أنها كانت لا تنطلق من منطلق علمي منهجي، يمكن أن نضيف إلى هذه المحاولات التي مثّلت مرحلة البدائيات، الدراسات المنهجية: كان ذلك في كلية دار العلوم بالقاهرة، بعدها، - (محمد غنيمي هلال 1917-1968) أساساً معرفياً مهماً لكل الباحثين في هذا الميدان. حيث تلقى معارفها على يد أحد كبار أعلامها (جان ماري كارييه)، وهو الأستاذ نفسه الذي تتلمذ عليه كل المبعوثين الأوائل إلى فرنسا لدراسة الأدب المقارن حيث كانت تربطه بمصر وبمؤسساتها الأكademie علاقة وثيقة. إلى جانب كونه يعرض نظرية الأدب المقارن، بعد تلك البداية، تزايد الاهتمام بالأدب المقارن، وأصبح مادة أساسية في معظم الجامعات في مصر والعالم العربي، وبعد جيل الرواد المبتعثين الأوائل، وأتقنوا اللenguas الأجنبية والشرقية والغربية، باعتبار أنّ هؤلاء تلقوا أساس النظرية الأدبية سواء على يد الرواد الأوائل، أو تلقوا تعليمها سليماً ضمن اختصاصاتهم الأدبية، فضلاً عن تأليف الكتب الأكademie، - حسام الدين الخطيب : أحد أبرز الباحثين العرب في مجال الأدب المقارن، وبحوثه المعمقة في مجال الترجمة، على رفد المصادر العربية بمجموعة من المؤلفات المهمة في ميدان المقارن، وقد كان لشخصه الأكاديمي الدقيق، وتبعه لمبادئ هذا العلم في صيفته الإنجليزية (حصل على الدكتوراة في الأدب المقارن من جامعة كامبريدج) دوراً كبيراً في تعزيز الدور الذي أداه في ميدان الأدب المقارن العربي. ومواظبه على حضور فعاليات مؤتمراتها المؤثرة، - سعيد علوش : من الأسماء المعاصرة التي حملت على عاتقها نشر الفكر المقارن، يتضح ذلك من خلال تصفح أبرز عنوانين مؤلفاته في هذا الميدان، ومنها: - إشكالية التيارات والتأثيرات الأدبية في الوطن العربي. مدارس الأدب المقارن (دراسة منهجية).