

علم النفس المدرسي هو احد فروع علم النفس العام حيث يكون موضوع علم النفس التربوي الاساسي هو التعلم المدرسي لذلك انتقل العلماء في الوقت الحاضر الى تسمية علم النفس بمدرسة العلوم حيث ينص نشاوي 1985 على ان الجوانب النظرية للتعلم و هي تقع في مجال علم النفس بينما يقع التعلم المدرسي في مجال علم النفس المدرسي نظرا لانه يحدث في سياق اجتماعي محدد فإن الباحثين في هذا العلم يكشفون المبادئ و الاساليب و الوسائل المتعلقة بالتعلم في مدرستي و التي تزيد من دوافع المتعلمين و تساعد على تحسين تحصيلهم الأكاديمي يبحث علم النفس المدرسي في العلوم التربوية و يتعامل مع سلوك المتعلم في المواقف الدراسية و المدرسية عمود مهم إعداد و تدريب تأهيل المعلمين لأنهم يتلقون الأساسيات و المبادئ النفسية الصادقة التي تتعامل مع طبيعة للتعلم المدرسي لتصبح اكثر فهما فهذا العلم يدرك طبيعة عمله و اكثر مرونة في مواجهة المشاكل التي يواجهها كما يوفر للمعلمين نوعا من التبصر في الجوانب النفسية للسلوك الانساني و كذلك اهم طرق التدريس المقدمة في عرضه لنظريات التعلم و تطبيقها اجرائيا من اجل الاستفادة منها في جو الفصول الدراسية و مواجهة المشاكل التي يتعرضون لها من خلال الفصل يحاول علم النفس المدرسي نقل مجموعة من المهارات السلوكية و العادات العاطفية و التوجيهات الى المتعلم بطريقة متكاملة حتى يتمكن من تحقيق اتجاه مناسب نحو اقرانه في اطار الفصل الدراسي الذي ينتمي اليه و يشكله علم النفس المدرسي انه العلوم النظرية و التطبيقية لا يمكن فهم مجال هذا العلم كحقل مطبق بدلا من ذلك هو في المنطقة الوسيطة بين البحث الاساسي النقي و العلوم التطبيقية