

صف ولي الامر انه لا يرغب في الزيادة نصير الزيادة يعني انا دائما في صف والمر انه ما نرغب في الزيادة لكن اذا كنت مضطر لها بسبب انت جاهز تقدم خدمات اضافيه تريد ان تلبي احتياجات ولي الامر ولي الامر يريد احتياجات معينه يريد يريد حصص اثرائه اضافيه يريد مناهج وتقنيات جديده فبالتالي قد تضطر احيانا الى زياده الرسوم لكن يجب ان تكون هذه الزيادة مدروسه ومقتعه وتقابل ماذا تقدم لولي الامر ما يصلح قد ازيد في الرسوم وانا ما عدلت في اي شيء عندي بس ماشوف ان الرسوم في مدارس يجيدونها بدون تبرير واضح ان سالت ا امور كثير يقول لك ما انا ما قاعد ترتفع الرسوم علي ولا ادري ليش اكثر من اكثر الامور يعني حساسيه واحراج ودائم ولي الامر ما يتقبلها انه زياده الرسوم ولذلك انا من الناس اللي لا اميل الى زياده الرسوم الا اذا كانت مبرره وستحصل على رضا وقبول سنه عن سنه يعني ش بتغير في لا في الغالب المدارس لا تزيدها سنه كل سنه تكلم انا عن الممارسه اللي انا كنت تسويها مثلا في خلال ه الشركات اللي انتقلت فيها احنا نسوي زياده كل اربع خمس سنوات وزياده لا تتجاوز من 5 الى 10% ماكسيم ش الشيء اللي يدفع الزيادة عاد احيانا يكون عندك تحسينات وامور تريد ان تقدمها للطلاب وتحتاج تكاليف اضافي ما تستطيع تقدمها انا اليوم لما مثلا بقدم لك التقنيه ما كانت موجوده منصات ما كانت موجوده مناهج اثرائه اضافيه انا بدل ما اعطيه 35 حصه الان زدتها الى 40 حصه فهذه تكلف اضافيه ايضا في بعض المحددات اللي تلزمك برفع الرسوم لكن زي ما قلتك تكون مدروسه وانا تكون متكرره بشكل سريع وولي الامر على قناعه انا مررت بتجارب ولي الامر يقول والله ابدأ هذه انا مقتنع فيها زدت عليه ال انا اعرف انك قدمت لي الف وباء وحي لكن ما يعني هذا ان كل اولياء الامور رضون جضا الناس غايه لا تدرك صحيح اولياء الامور في الغالب لا يفضلون وانا دائما في صف اخر خيار ارج له زياده الرسوم الدراسيه لكن ايضا ترى المشروع التعليمي وهذه تعتمد ايضا على كفاءه الاداره مشروع التعليم اي مشروع دائما قائم على جناحين اخوي مشهور مبيعات وايرادات اللي تجيك والجناح الثاني مصروفات احيانا ما تستطيع تزيد ايراداتك ما تستطيع ازيد الرسوم انا ما اريد ان يعني بالبلد يضيق صدر ولي الامر ولا اريده يغادر مدرستي ي بزيد رفع الرسوم ولا عندي تسجيل جديد بتحقق النمو اللي انا ارغب فيه طيب سوي كمنترول على النفقات كمنترول بما لا يخل بالعملية التعليميه وانا اقول دائما التعليم نوعيه التعليم الكوالتي اديوكيشن هذا خط احمر ما نقبل المساس فيه بس انا استطع اضبط المصروفات في امور اخرى فيها نوع من عدم الكفاءه او هدر بطريقه اخرش اللي عاده تنقص كثير اول شيء التوظيف الزائد هذا رقم واحد هل هو هل هذا اللي دائما يؤثر في موضوع هذا واحد من هذا واحد اثنين زي ما قلت لك ضربتك مثال الان من يمين مكلمني مشروع كامل الان بسبب موافقتهم على عقد ايجا مرتفع جدا ما تتحمل المدارس القيم الاجاربه اللي احيانا تدفعها فوق التكلفة او زياده عن قيمه السوقيه بعض الكفاءه التشغيليه في الامور الاخرى سواء فيما يتعلق بالحافلات بالمور الاخرى المسانده تحتاج الى نوع من الضبط خلي اضربك مثال ذكرتني الان جا على بالي كنا في سنه من السنوات نريد ان نحلل بعض المصروفات وقلت دائما انا سياستي مع الاخوان اقول اجعل اللغه الرقميه الزملاء خلمهم يعيشونها معك جميع الطواقم حتى التعليميه اذا ما عاشها معك ما تستطيع تصنع الفرق ك مثال انا اليوم احط المستهدفات عندي والمؤشرات قدامي ما اخليها بس مسكر عليها في في صندوق اسود في الشركه كم ابغى نمو كم ابغى احصل من الرسوم الدراسيه كم مستوى صرفي على انشطه هذا المجمع كم حدود صرفي فيما يتعلق بالخدمات المسانده من عماله من كهربا من ضح هذه المؤشرات شارك الفريق معك ولا انهم تعليميين خليه يحس فيها بضرب لك مثال مره طلبت من الاخوان في سنه من السنوات قلت اعطوني تحليل مصروفات مشهور الورق كم استخدمت من ورق خلال العام اوكي كم استخدمت احبار كم استهلاكك للكهرباء ش الفكره جبتها لکه اليوم عندك 1000 طالب ومجمع اهلي مدارس اهليه وفيها بنين وبنات من رياض الاطفال الى الثانوي وانا عندي نفس المجمع اه وبنين وبنات وجميع المراحل ونفس العدد كيف انت مستهلك 500 الف ورقه وانا 100 الف ورقه ونفس المنهج ونفس الخطه ونفس الاشراف عف تبحث عن المصاريف اللي فجاه فقد ما تؤثر على العملية التعليميه انا دائما اخوان اقول لا يعني الضبط وهذه دائما يعني تراها خط مره حساس لا يعني ضبط وكمنترول على المصاريف بخل ولا تعني تاثير على العملية التعليميه يعني اليوم انت صارف 500 ال ورقه وانا ص 100 ال ورقه نفس القطاع نفس المدارس اهلي اهلي بنين بنين ونفس المنطقه ونفس المنهج ونفس الاشراف ونفس المتطلبات التعليميه ليش انت صير 500 فتش اليوم مدرستي ومدرستك انت فيها 50 فصل وانا 50 فصل ونفس الكهرباء ونفس نظام التكييف والسيستم ونفس ايام الدراسه يعني انت تدرس من الاحد الى الخميس وانا من الاحد الى الخميس وانت في الرياض نفس درجه الحراره اذا شغلت المكيف اليوم بتشغله انت شغلت الاناره نفس انت الدراسه لي واحده وان الساعه واحده ليه انت فت فتوه الكهرب عندك 100000 في السنه وان 3000 ابي

انت تدور عن الاشياء اللي خرجت عن بالضبط كنترول بس ام شيء بسيط انت اليوم الطلاب يطلعون من المدرسه الساعه 12 ممارسه موجوده في اكثر من المدارس التكييف والاناره تسكر ان شاء الله الساعه النتين اذا خلص العامل ومر بدا يسكرها لماذا بنهايه الحصه السابعه او السادسه ايا كانت الحصه الاخيره المعلم والمعلمه لا تغادر الصف الا متاكده انه ما في طلاب او طالبات لان هذه ناحيه تربويه سلوكيه مره فيعا يعني في غايه الاهميه رقم اثنين اذا في بروجكتر او شاشه زكيه او اناره او تكييف مغلقة مسكر الباب ومشيت هذه الساعه والساعه ونص على مستوى مجمع في 300 غرفه او 400 غرفه على مدار عام تفرق عشرات الالاف الاستهلاك طيب زياده كل شيء ما شيء لا تصعبها اخ وهو طالع عند الباب المفاتيح مع بعض طق طق وتاكذ المدرسه الفصل ما في احد واطلع حتى تعليميه وتربويا واجبه لا قدر الله في طالب نايم منتبه يعني واضح لهدف التربيه والتعليم سكرها الله يجزاك خير بس بصبعك كذا على على المفتاح اثرها طيب انا هذا اللي وفرته انا اقول لاخوان وفرت ه 100000 المصروف الكهرباء لاو شاعر فيه ولي الامر يعني لما خلينا التكييف يشتغل ساعتين زياده او الاناره او صرفنا ورق بزياده اثرت على ابناك ما فرق شيء في التعليم طيب هذا المبلغ اللي اوفره لا ترده للخزينه ما عندي مشكله مو بالضروره انه والله وفرناه معنات ما صرفناه فل نصرف هال 100000 او 200000 في اشياء يشعر بها ولي الامر في اشياء تضيف قيمه مضافه لعمل التعليميه ام فهال جناحين انت بتقول لي جناح ضبط المصروفات رايي الشخصي بيزعلون عل كثير من الناس في شق وبعج الشركات التعليميه تعرف معى شق وبعج في شق وبعج بس النقطه الرئيسيه لا يعني الضبط اني بخيل لا يعني الضبط اني والله ضاغط مؤثر على العمليه التعليميه لا العمليه التعليميه ونوعيه التعليم حريصين عليه وهو خط احمر ما نقبل المساس فيه لكن ايضا الضياع الاداري وال المالي مشكله يعني في بعض الشركات مثلا ومن واقع يعني انا شاهديها وتعرض علي تجد انه مثلا حتى في بوليصة التامين ما هو مستفيدين بالحجم اللي عندهم تجد عنده اكثر من بوليصة التامين هذه تعمل فرق في السعر وما يشعر فيها المستفيد من الخدمه بس انت جاهز تصرف مئات الالاف بارقام اضافيه تجد عمليه حتى في عمليه توحيد المشتريات انا شركه عندي 20 30 مجمع 15 مجمع ما اوحد الشراء من