مناهج العلوم المدرسية وطبيعتها وخصائصها ● طبيعة مناهج العلوم ● خصائص مناهج العلوم مفهوم المنهج ● التعريف العام للمنهج هو مجموعة من الخطوات والقواعد والإجراءات التي يتبعها افراد يعملون في نفس المجال. ● يعرف المنهج بمفهومه الحديث)بأنه، أو يقوم بها المتعلم، تحت إشراف المدرسة وتوجيهها سواء أكان ذلك داخل الصف أو في خارجه. ا ● الثابتة. دراسية مادة أ- لكل المقررة من المواد الدراسية ب-المواد الطلبة . إلى مضمونه واجب كتاب دراسية مادة اللاصفية الأنشطة ويهمل المعلومات شرح على تدريسه المعلم في ث-يركز والأهداف السلوكية. خصائص المنهج بمفهومه القديم الجوانب الأخرى. معتقدين ان تدريس الذهن والملكات العقلية، وان العقل يروض عن طريق إعطائه المعلومات المعقدة. ب-المادة الدراسية لا ترتبط بالبيئة والحياة، ت-ماهي خصائص المنهج بمفهومه الحديث؟. الأهداف التربوية في تدريس العلوم أو فكره أو المتعلم سلوك حدوثه في المراد يعبر وهو إليه، الوصول نريد الذي عن القصد يعبر بمعنى أن كفاءتهم" على نحكم به قبل أن المتعلمون أن يرغب الذي وصفا الأهداف وتعتبر وجدانه التعليم). "سلامة، خطوات كونا بدلا من للنتائج سابقة استبصارات الأهداف أخرى مواد تدريس كما في تدريس التربوية في الأهداف بالغايات. وتسمى العامة ● الأهداف السلوكية. بالأهداف وتسمى ● الأهداف هي أهداف توضع على المستوى التخطيطي العام وتحظى باهتمام واسع، وهي تأتي على شكل عبارات كرنة تحقيقها غير محدد بفترة زمنية، وهي لا تصف سلوكا" , والأهداف العامة لتدريس العلوم واسعة المجالات تشمل المجال العقلي، والوجداني الروحي والعاطفي، المهاري الحركي والاجتماعي. وهي تسهم مع الأهداف العامة للمواد الدراسية في إعداد المواطن المتنور علميا وعليه توصف هذه الأهداف بكونها: والعشرين. حيث يمكن تحقيقها خلال سنة دراسية أو مرحلة تعليمية أو عدة مراحل تعليمية من خلال دراسة مقرر كامل أوعدة مقررات علمية. 3 صعبة القياس والملاحظة حيث تتصف بالعمومية والاتساع فلا يمكن ملاحظتها بصورة آنية في سلوك المتعلم ولكن عملية قياسها تحتاج لأدوات قياس خاصة متعددة يقوم بوضعها خبراء ومختصين في المجال المرد قياسه. وفيما يلي بعض الأهداف العامة لتدريس العلوم: -1 مساعدة الطلبة على اكتساب المعرفة العلمية بصورة وظيفية. تعتبر المعرفة العلمية حصيلة البحث والتفكير للعلماء، حيث يبدأ كل عام من حيث انتهى الآخرون فهو يستفيد من جهود السابقين من العلماء. وتتصف المعرفة العلمية بقدرتها على وصف الظواهر وتفسيرها، ويجب أن تكون المعرفة العلمية التي تلقاها الطالب وثيقة الصلة في حياته مرتبطة بمشكلات المجتمع الذي يعيش فيه وتناقش بعض القضايا التي يتم الاهتمام بها على المستوى العالمي، وعندها يشعر الطالب بأن ما يتعلمه يساعد على فهم نفسه وبيئته والعالم المحيط به وحل المشكلات التي تواجهه مما ينمي لديه الاتجاه نحو دراسة العلوم. ويجب على المعلم الاهتمام بتوظيف المعرفة في حياة الطالب بحيث تكون هذه المعرفة ذات معنى وتساعد في حل ما يواجه الطالب من

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي