للمنهج والتي تتبناها المدرسة وتقدم خارجها. كما يقصد بمنهج غير العاديين ما يهيئه مجتمع المدرسة ككل من جو للعلاقات والاتجاهات، عام ومهما كانت نوعية البرامج الرسمية المتبناه، مناهج غير العاديين في عدد من الجوانب الرئيسية منها أن مناهج العاديين تعد سلفاً العناصر العامة لمناهج العاديين وغير العاديين واحدة كالأهداف والمحتوى والوسائل ويعرف منهج ذوى الاحتياجات الخاصة بأنه : البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية التي توفير منهج خاص للطلاب الذين توجد لديهم حاجات تربوية خاصة بهدف تمكينهم من يشير مفهوم المنهج في التربية الخاصة إلى أنه: "البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية القائمة على السمات المميزة والاحتياجات المتفردة لكل فئة من فئات يشير مفهوم المنهج في التربية الخاصة إلى أنه: "البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية القائمة على السمات المميزة والاحتياجات المتفردة لكل فئة من فئات التلاميذ الأقصى الممكن من الكفاية الذاتية والنجاح الأكاديمي والتكيف الإجتماعي والحياتي، وتوجيه المعلمين إلى تنظيم الخطط التربوية الفردية في إطار فريق عمل قائم على التعاون نجد أن مناهج ذوي الاحتياجات الخاصة : أـ قد تشمل المجالات الدراسية الأكاديمية التقليدية كلها كما هو الحال للسواد الأعظم من ذوي الاحتياجات الخاصة والذين يمتلكون القدرة على التعلم في إطار مناهج التعليم العام كما هو الحال بالنسبة لذوي الإعاقة دـ غالباً ما يتضمن المنهج واحداً أو أكثر من المجالات النمائية التي تتطلب تدخلات علاجية من خلال المنهج الإضافي أو التكميلي والتي تشمل: المجال الحسي، والمجال المعرفي والمجال الإنفعالي الاجتماعي، المهارات في كل مجال اعتماداً على العمر الزمني للمتعلم وفئة إعاقته وشدتها .

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي