سابعا: افتراضات انسنة التعليم تتمثل فيما يلي: 1-عملية التعليم تتم من الداخل إلى الخارج ولذلك فإن التركيز يجب أن ينطلق من ومعرفة. 2-يتحقق التعلم ذو المعنى عندما تكون المادة المتعلمة مدركة ومفهومة من قبل الطالبة وترتبط بشدة بأهدافها الخاصة حيث تعمل على المحافظة على ذاتها وتنسجم معها. 3-التعليم عملية ونشاطات إنسانية تساعد المتعلم على فهم ذاته. 5-العلاقات الإنسانية تسهم في مساعدة المتعلم علم على النمو والتطور. ويكتشفها بنفسه. يقوم المتعلم باتخاذ قراراته بنفسه، والمجالات التي يحتاج فيها للتحسن. 10-يقوم المتعلم وفق قدراته بتحديد المشكلة التي يواجهها، أنسنة التعلم تُركز على الذات، حيث تنطلق من رغبات المتعلم ودوافعه، وتُحقق التعلم ذو المعنى بربط المادة بأهدافه الشخصية.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي