

بناءً على محاضرة "الحكومات المرنة تبني دروعاً واقية بالذكاء الاصطناعي" التي عُرضت في المنتدى الدولي للاتصال الحكومي 2024، يمكننا تقديم الإجابات على الأسئلة المطروحة كما يلي: ### 1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير وتصميم الدورات التدريبية المتعلقة بالاتصال الحكومي ##### **الفوائد:** **مما يساعد على تقديم محتوى ملائم بناءً على مستوى المعرفة السابق وتقدمهم. مما يمكن من تحسين المحتوى وتقديم توصيات مخصصة. 3. تحسين التجربة التعليمية:** **من خلال استخدام تقنيات مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز، 4. توفير الموارد:** **يمكن للذكاء الاصطناعي أتمتة المهام الروتينية مثل تقييم الامتحانات وتقديم الملاحظات، مما يوفر وقتاً وموارد إضافية للمحاضرين. 1. التحيز والتمثيل:** **قد تكون هناك مخاطر من أن الخوارزميات المدعومة بالذكاء الاصطناعي قد تعكس تحيزات موجودة في البيانات التي تم تدريبها عليها، مما يمكن أن يؤثر على جودة التدريب. مما يتطلب اتخاذ تدابير قوية لحماية البيانات. 3. التكلفة والتقنية:** **قد تتطلب تقنيات الذكاء الاصطناعي استثمارات كبيرة في البنية التحتية والتدريب، 4. التفاعل البشري:** **قد تقلل الأتمتة من فرص التفاعل الشخصي والتغذية الراجعة البشرية التي تعد قيمة في التدريب التقليدي. 2. ##### **العناصر الأساسية:** **وكيفية عمله، وأمثلة على كيفية تأثيره على المعلومات والتواصل. مثل البرامج المخصصة لفحص الصور والفيديوهات والتحقق من المصادر. بما في ذلك التحقق من المصادر ومراجعة الحقائق واستخدام الأدوات التقنية المتاحة. 4. توعية بالسلامة الرقمية:** **تقديم نصائح وإرشادات حول كيفية حماية المعلومات الشخصية وكيفية التعامل مع التهديدات الرقمية بشكل عام. 6. الإعلام والإبلاغ:** **تشجيع المشاركين على الإبلاغ عن المحتوى المضلل أو المزيف وكيفية التعامل مع الأزمات المعلوماتية. 7. تحديث مستمر:** **ضمان تحديث المحتوى بانتظام لمواكبة التطورات التكنولوجية وأحدث أساليب التزييف العميق. يمكن تصميم برامج تدريبية فعالة تهدف إلى تعزيز الوعي بالتهديدات الرقمية وتعليم المشاركين كيفية التعامل معها بشكل فعال.