

للتعرّف على درجة امتلاك الطالبات ضعيفات السمع للوظائف التنفيذية من وجهة نظر معلماتهن؛ وذلك نظرًا لمناسبتها لأهداف الدراسة، وقد بُنيت الاستبانة من خلال الرجوع إلى الدراسات سابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة الحالية، وتمّ تقسيمها في صورتها النهائية إلى قسمين: موزعة على محورين، وهي: مهارات تنظيم السلوك بواقع (15) فقرة، ومهارات ما وراء المعرفة بواقع (20) فقرة. ولتسهيل تفسير نتائج الدراسة وإصدار أحكاماً ترتكز إلى معايير حُدّدت مسبقاً، تمّ إعطاء كل فقرة وزناً مدرجاً يمكن قياسها من خلاله، و (نادراً) درجة واحدة، بينما تمّ إدخال البيانات المتعلقة بالفقرات السالبة بصورة عكسية،