

ملخص البحوث والتقييم في الإرشاد النفسي 1. طبيعة البحوث في الإرشاد • التركيز القديم كان على المناهج الكمية/التجريبية (فرضيات + إحصاء). • المشكلة: قلة الممارسين يستخدمون هذه البحوث ٢ فجوة بين البحث والممارسة. • الحل: ظهور المناهج النوعية التي تركز على: 2. أهداف البحوث الإرشادية • تحقيق المسؤولية التربوية للمرشد: تقييم الأداء والبرامج بشكل مستمر وبمشاركة جميع الأطراف. 3. أنواع المناهج البحثية • أساسية (معملية مضبوطة) vs تطبيقية (في الميدان). • ارتباطية: قياس قوة العلاقة بين متغيرين. • مراجعات/تحليل ما وراء التحليل: جمع نتائج أبحاث عديدة لتقييم فعالية الإرشاد. • بحوث استكشافية للعملية الإرشادية. • النظرية المتجذرة. 4. تصميمات الحالة الواحدة • تقييم العلاج مع فرد أو مجموعة صغيرة. • أمثلة: 5. قضايا التنوع والمستقبل • ضرورة دمج المنظور متعدد الثقافات في البحث. • مراعاة: الجنس،