

تعود مبادئ التعلم في بيداغوجيا الكفاءات الى المدرسة البنائية وفي علم النفس والتي اعلامها المربي السويسري جون بياجيه ووضع بياجيه تفاعل الفرد مع محيطه في مركز التعلم هذا الاخير ونموه فالطفل يؤثر في محيطه ويتاثر بمثيرات المنبعثه منه ومن دون ردود افعاله لايمكن ان ينمو فالنمو العقلي والمعرفي مسار يحدث بشكل قفزات متتابعة يحقق التوازن والاكتساب وبحسب بياجيه فان التعليم ليس تبليغاً للمعارف بل هو عملية تسهيل مسارات بناء هذه المعارف التي يقوم بها الطفل