

بدءاً من إتجاهات الأطفال نحو الطعام وسلوك رمي الطعام وتأثيراته، كيف استخدمت الملاحظة : استخدمت الملاحظة من خلال الانتباه إلى تفاصيل صغيرة في سلوك الطلاب وتسجيلها بشكل متواصل أثناء الفصل الدراسي. . هذا ساعدني في تحليل سلوكهم . المواد المطلوبة 2. لوحات بيضاء أو ورق مقوى كبير للرسم الجماعي 3. تحديد مهمة لكل فريق لتزيين وتجهيز الطعام بطرق مبتكرة باستخدام الأدوات المتاحة. 7. جلسة تقييم ومناقشة 1. صور أو رسومات تصور سلوكاً جيداً وسلوكاً غير جيد في التعامل مع النفايات. 4. تحفيز الأطفال على التفكير في الطرق التي يمكن أن يقوموا بها بشكل فردي أو جماعي لتحسين سلوكهم في التعامل مع النفايات.