Flavell )أزما وراء المعرفة نتكون من ثلاثة عناصر ١- هعرفة م١ وراء المعرهة Metaco&iitive Knowledge : وتشير إلى معرفة الفرد وفهمه للعمليات المعرفية، معرفته بالآخرين. وهذه المعرفة يمكن تنميتها عن طريق الوعي والتفكير في خبرات المتعلم، ٢) فيرى أنها تشير إلى ما يملكه الفرد من معلومات عن بنائه المعرفي وطبيعة المهمة المعرفية التي يقوم بها والاستراتيجيات المناسبة لتنفيذها. أ- متفير معرفة الشخص Person Knowledge : يشير إلى المعرفة العامة التي يمتلكها الفرد عن كيفية حدوث التعلم ومعالجة المعلومات بالإضافة إلى معرفة الفرد عن طريقته في اكتساب المعرفة، فعلى سبيل المثل معرفة الفرد بأن استنكاره في المكتبة الهادئة أجدى من استنكاره في المنزل لوجود الكثير من المشتتات فيه. وهي تتعلق بمعرفة الفرد واعتقاده وثقته بمستوى تعلمه وخبراته وقدراته ومعلوماته، كأن يتكون لدى الفرد اعتقاد بأن مستوى تجهيزه ومعالجته للمعلومات المجردة أفضل من مستوى تجهيزه أو معالجته للمعلومات المحسوسة. وهذا يعني وجود تصور عام يحكم تعامل الفرد أو وهذا التصور يقف خلف نمط المعالجة ويؤثر على نتائجها. ب- متفير معرفة المهمة Task Knowledge : تتضمن معرفة حول طبيعة المهمة المتوافرة لدى الفرد، بالإضافة إلى معرفة نوع المعالجة المطلوبة لإنجاز المهمة، من خلال الخبرة أن الأنواع المختلغة من المهام بطلب أنماطا مختلغة من المعالجة، فمثلا كأن يعتقد الفرد أن ١لمثدكلات المتعددة الحلول أو نمط التفكير التباعدي أصعب من حل المشكلات نات التفكير التقاربي، أو أن تنكر قصيدة من الشعر تحتاج إلى تجهيز ومعالجة أصعب من تنكر أسماء أصدقائه النين شاركوه حفل نجاحه. المعرفية وما وراء المعرفية. بالإضافة إلى المعرفة المتعلقة بالوقت والسبب لاستخدام استراتيجية بعينها، وتختلف استراتيجيات التعلم المعرفية عن استراتيجيات ما وراء المعرفة حيث نجد أن الاستراتيجيات المعرفية تستخدم لمساعدة المتعلم على الوصول لهتف معين، حيث إنها تخلم المهارات المحددة، والاستراتيجيات المعرفية تسهل التعلم وإنجاز المهام، ومن الجدير بالنكر أن ما وراء المعرفة لظهر عندما تكون الأنشطه والمهام المتضمنة في المعرفة باعثة بصورة أكبر على التحدي، فالمعرفة تشير إلى العمليات والاستراتيجيات الفعلية التي يستخدمها الفرد، بينما تشير ما وراء المعرفة إلى ما يعرفه الفرد عن ما لديه من معلومات، وقدرته على التحكم فيها وضبطها. من الممكن أن تطرح ومن الممكن أن يكون الهنف من طرح الأسئلة هو مراقبة العملية أو التأكد من فهم النص ( وظيفة ما وراء معرفية ). ٢- ض١ت م١ وراء ٠لمعرفة Metacognitive experience ب- الأحكام ا درات م١ وراء '^^Metacognitive Judgments ا Estimates: توقع مدى صحة الحل. أو يتم تحديده له و ب- المراقبة ى وتشير إلى وعي الخرد بمستوى تقدمه أثناء أداء المهمة. الحلاب الدين يمتلكون هذه المهارة التمييز بين المعلومات التي تم إتقانها بالفعل والمعلومات

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي