

التعرف على الغايات التربويه يبدأ تصميم الخطه الدراسيه في التعرف على الغايات التربويه العظمى وفي ضوءها يتم اختيار الموضوعات الدراسيه التي سيدرسها المتعلمون ثم يحدد المعلم الاهداف العامه لكل موضوع من الموضوعات التي تشكل عنوان الرئيس للوحده الدراسيه وتعبّر الاهداف العامه عن التعلم المتوقع ان يحققه المتعلم بعد عمليه التعلم ونستدل عليه من خلال التقييم الغايات التربويه هي الاهداف العامه للعمليه التعليميه التعليميه وهي نتائج التربويه وغايات نهائيه وتغيرات يراد احداثها في سلوك المتعلم نتيجة عمليه التعلم ويتوقع ان يحققها المتعلم بعد دراسته لمحتوى معين او ماده دراسيه ان الاهداف العامه عبارات عريضه مصاغا الموضوع معين تكتب لاستخدام المعلم وليس للمتعلم وانا لا تستطيع ان تحدد ما سيكون متعلما قادرا على ايدائه وانما وضعت ليتمكن المعلم في ضوءها من التخطيط السليم والسير في خطوات عمليه تصميم التدريس ونستنتج مما سبق بان الغايز التربويه هي حجر الزاويه لكل عمل تربوي وهي اهداف عامه واسعه او غايات ونتجات تعليميه نهائيا التي يتوقع ان ينجزها المتعلم بعد عمليه التعلم للمحتوى او ماده دراسيه خلال مده زمنييه وغالبا تكون لمده زمنييه طويله ان الخطوه الاولى من مراحل تصميم التدريس هي مرحله التحليل لكن لا يعقل ان يبدأ المصمم بمرحله التحليل قبل ان يكون مدركا وعارفا للغايز التربويه لمحتوى او ماده دراسيه خلال مده زمنييه وغالبا تكون المده الزمنييه طويله ان الخطوه الاولى من مراحل تصميم التدريس مرحله التحليل لكن لا يعقل ان يبدأ المصمم بمرحله التحليل قبل ان يكون مدركا وعارفا للغايات التربويه