

التنمية المستدامة هي نموذج شامل للأمم المتحدة تدم توصيف مفهومي للتنمية المستدامة في بأنها "التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة" والاستدامة "هي نموذج للتفكير حول المستقبل". عرض سريع لأجندة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة باعتبارها المظلة التي يدم فدي ضدها تطوير نظام التعليم في مصر وفي جميع دول العالم: اختلفت طرق المعيشة على الكوكب بشكل كبير فعلى الرغم من الرفاهية التي حققها الإنسان إال أن التكنولوجيا بدأت تهدد الهد الرفاهية الحالية والمستقبلية بدل وتهدد استمرار البشر وذلك مع ازدياد الاعتماد على تطبيقات ال كاء الصطناعي في كدل المجذالت و اسدهم تفاوت ضخم وتقويض للثقة وحسن النية وتشويه صورة الآخر وعدم الرية في التعاون ممدا شكل تحديات عالميه من الضروري ان يتصدى لهذا العدالم ككدل فالعدالم يعداني مدن التفدوات بين البلدان فعلى الرغم من انخفاض مستويات الفقر العالمية إال أن الفجوة زادت بين البلدان وك لك الديمقراطية تتالشى في العديد من الأماكن حول العالم وه المشدكالت تفاقمتم أكثر - 53 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2.0 في مصر (رؤية مصر 2020م) في التعليم باعتبار الطريق لبناء البشر. استراتيجي يتلخ فدي ضدمان أن تتدا للجميدع سدبل متكافئة للحصول على التعليم الجيد لجميع الأطفال والنشء والشباب. وكيف في التعليم لكل الفئات الاجتماعية التوسع ك ما ولد لك فدي سديتمبر 2013 اجتمدع قددادة العدالم واعتمدتم الددول اضعداء فدي الددورة السبعين للجمعية العامة للأمم المتحدة خطة عالمية جديدة للتنمية بعنوان " تحويل عالمندا: خطدة التنمية المستدامة لعدمام 2025م" وهدي خطدة طموحدة لمسدتقبل المجتمدع العدالمي وتندرج منها 13 هدفا لتحقيق التنمية المستدامة. ومدن أبردز مدا يميز خطدة التنمية المستدامة لعدمام 2025 بعددها العدالمي وعدم قابليتها للتجزه فهي تستهدف البلدان كافة سدواء كاندت مدن بلدان الجندوب أو الشدمال. وعلى جميدع وق على الخطة مواءة جهودها التنموية بهدف زيادة الرخاء من جهة وحماية البلدان التي عت وتشددرف منظمدة المدمم المتحدة للتربيددة والعددم والثقافدة) اليونسدكو (United The Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) على أجندة أهداف التنمية المستدامة للتعليم وفقدنا لسدياق إطار أهداف التنمية المستدامة الذي تقود الأمم المتحدة وعدد أهداف التنمية المستدامة 13 هدفا كما يأتي: - 53 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2.0 في مصر (رؤية مصر 2020م) وأبعاد التنمية المستدامة الثالثة هي : البعد البيئي و البعد الاجتماعي والبعد الاقتصادي ه الأبعاد الثالثة المجتمع البيئه الاقتصاد تتداخل. والموارد وتأمين الميا الصالحة للشرب والهواء النقي . البعد الاقتصادي البعد البيئي - 42 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2020. تعبدر أهداف التنمية المستدامة عددن التفاعدل المركدب بديدين الدنظم الاجتماعيددة والبيئيددة والاقتصادية فالتقدم في أي بعد من الأبعاد يحدث تقدما في بعد آخر والعكس صحيح. - 1 التنمية المستدامة مفهوما أخالقا أكثر منه مفهوما علميا . - 2 التنمية المستدامة تعبدر فدي المقدام الأول قضدية ثقافيدة فهدي تهدتم بدالقيم التي يعتدز بها الإنسان ويطرق تفهمهم لعالقاتهم بالآخرين وبالطبيعة. - 5 التنمية المستدامة تتلبد الإقرار بأهمية العالقة بين البشر والطبيعة. - 4 وجددء الهدددد الرابددد أهداف التنمية المستدامة (Sustainable) SDGs (إطار مؤشر عالمي واحد على الأقل وعدد من الأهداف ذات الصلة والمؤشرات مصممة لتحليل وقياس الهدف ويمكن عرض تفاصيل الهدف الرابع كما يأتي: