

بمجرد نجاح الطالب في اجتياز مرحلة التأمل وتحديد أن العواقب السلبية لسلوكيات الإدمان تستدعي تغييراً سلوكياً، يمكن لمرشد المدرسة أن يكون محورياً في مساعدة الطالب على تطوير خطة عمل أثناء مرحلة الإعداد. في مساعدة الطالب على تطوير خطة عمل، قد تستفيد العملية من تطوير مرشد المدرسة لخطة علاجية تأخذ في الاعتبار الخصائص الفريدة للطالب ثم مطابقة برنامج العلاج مع تلك السمات.