

نهج تقييم قصص التعلم هو شكل من أشكال الملاحظة والتوثيق المكتوب بتنسيق قصة سردية. يشاهد المعلم ويستمع بينما يستكشف الأطفال من خلال اللعب. وتنشئ قصة حول ما شاهده لمشاركته مع الأطفال وعائلاتهم. القصة قوية وذات مغزى للعائلات ويمكنها في كثير من الأحيان توصيل أكثر من مجرد رقم أو نتيجة أو قائمة مرجعية من المهارات. نظراً لأن القصة مكتوبة للأطفال ، فمن السهل على المعلمين كتابتها ومن السهل على العائلات فهمها. يصبح المعلمون مراقبين وكتاب قصص أثناء التفكير في تصرفات الأطفال وخلق قصة تعليمية ثم قدم وجهة نظرك عنه. إضافة عنوان. • اقرأ القصة للطفل. استمع لتعليقاتها وردود الفعل. • خطط. هذه فرصة للتفكير في لعب الطفل أثناء التخطيط لمجموعة من الأطفال أو طفل واحد. هل ستضيف المزيد أو مواد مختلفة؟ توفير كتب للبحث أو كتب لقراءة القصة؟ قد تقول الملاحظة ، ما الذي تبحث عنه عند توثيق قصة التعلم؟ الوقت.