مفهوم أسس المنابج بناء المنيج أو تطويره فت مراحل التخطيط و التنفيذ)المقا 3993، ـ(. العوام؟ و المؤثرات تعد المصادر ألساس؟ية لففكؤار التربوي؟ة الت؟ يعتم؟د عميه؟ا ف عمميات ب اء و تحطيط الم هج المدرس . ف؟ م؟ هج دب؟د وف يس؟ت د لل؟ى فك؟ر تربؤو وو فمس؟فة تربوي؟ة فمس؟؟فة تش؟؟ت؟ م؟ف الملتم؟و وتولهات؟؟ه وقيم؟؟ه ومعتقدات؟ه الت؟ ي؟ؤمف به؟؟ا. كم؟ا يل؟ب وف تش؟تم؟ الفمس؟فة التربوي؟ة الت؟ تمث؟؟ قاع؟دة الم؟ هج عم؟ى ال ظ؟ا ـ العق؟د و السياس و ادقتصاد السا د ف الملتمو حتى يكوف أل دا؟ الم؟ هج مع ؟ . ف؟ الدول؟ة الت تديف بالمبادئ الديمقراطي؟ة يل؟ب وف يه؟د؟ الم؟ هج لل؟ى تك؟ويف الشحص؟ية الس؟وية والت؟ تعر؟ والباتها بقدر معرفتها لحقوقها، الشحصية القادرة عم؟ى تحم؟؟ المس؟ؤولية والتع؟اوف م؟و غير ؟ا و الت؟ تحت؟ر ـ ل ارء الغي؟ر و تق؟دس حري؟ة اح؟ريف فتص؟بً المدرس؟ة مي؟دا اً لمتع؟اوف و الشور م . البشير، 3993ـ (. بلا ؟؟؟ب الفك؟؟؟ر التربؤ؟؟؟و ، دب؟؟؟د لمم؟؟؟ هج ع ؟؟؟د ب ا ؟؟؟ه وتط؟؟؟وير ادس؟؟؟ت اد عم؟؟؟ى البي ؟؟؟ة ادلتماعي؟؟ة الت؟؟ تول؟؟د به؟؟ا المدرس؟؟ة. و عمم؟؟اء التربي؟؟ة ال؟؟ يف يرك؟؟زوف عم؟؟ى البي ؟؟ة كمص؟؟در لمتع؟ر؟ عم؟ى حال؟ات الملتم؟و وثقافت؟ه وفك؟ر وعاداتؤه وقيم؟ة وو داف؟ه وتولهات؟ه، م؟؟ف ؟؟ المعطي؟؟ات وال ت؟؟ا ج ف؟؟ عممي؟؟ة تص؟؟ميـ الم؟؟ هج. و ؟؟ ا ألس؟؟اس يس؟؟مى ألس؟؟اس ادلتماع لمم هج.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي