الموقف النموذجي في الإرشاد المدرسي تعرف جمعية الإرشاد الأمريكية (2010) الإرشاد بأنه علاقة مهنية تمكن الأفراد والأسر والمجموعات المتنوعة من تحقيق أهداف الصحة العقلية والعافية والتعليم والمهنية. من أجل تحقيق أهداف كل ممارسة في تقديم المشورة، تلعب كفاءة المستشارين دورًا حاسمًا. فإن الوضع النموذجي للمستشارين يوجه ممارساتهم ويعزز كفاءتهم في وضع أساس تستند إليه عملية الإرشاد بأكملها. تعمل النماذج كخريطة طريق للعمل. تمكن النماذج في تقديم المشورة المستشارين من التعامل مع قضايا عملائهم بطريقة شاملة وغير اختزالية. تم اعتماد النموذج التنموي الشامل كأساس لبرامج المشورة المدرسية العادية (Dollarhide & Saginak، من أجل دعم هذا النموذج وإنشاء برامج استشارية شاملة، نتيجة للانتقال نحو نموذج تنموي شامل، ودعم جميع الأفراد لتحقيق الذات وتحقيق إتقان المهام التنموية المناسبة (Green & Keys، بالإضافة إلى ذلك، بدأ تصور برامج الإرشاد التنموي الشاملة حول مبادئ التعددية الثقافية والتنمية الإيجابية لجميع الأطفال. هذا يعني أن المدارس والمستشارين بحاجة إلى تطبيق مناهج متعددة الجوانب، وتلبية احتياجات مجموعة متنوعة من الطلاب (Moradi & Grzanka، شهدنا تطوير المعايير الدولية والوطنية التي دعمت أنظمة الإرشاد المدرسي لتحقيق مستويات أعلى مما يجب أن يكون الطلاب قادرين عليه الآن. تم تطوير حجة أقوى حول ما إذا كانت خدمات الإرشاد المدرسي يمكن أن تحقق نتائج ذات مغزى وخاضعة للمساءلة وقائمة على الأدلة (Sink، 2011). لذلك، 2017). على سبيل المثال، 2015). وتتمثل مشكلة أخرى شائعة في أوجه القصور في البنية التحتية مثل الاكتظاظ السكاني والموارد المادية والبشرية المحدودة. أثناء التعامل مع المشاكل الهيكلية، وهذا أمر صعب،

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي