

كفايات المعلم Corripetencies : تعرف الكفايات إجرائية بأنها التمكن من النجاح ، أو الوصول إلى معيار معين قد سبق تحديده للنجاح في مجال ما من مجالات الدراسة (عبد العزيز الشخص ، ٢٠١٠ : ٩٩) الكفايات المهنية Professional competencies : تعرف الكفايات المهنية إجرائيا بأنها مجموعة من المهارات التي يتعين أن تتوفر لدى معلمي غرف المصادر كي يستطيعوا أداء عملهم بنجاح ، وكفاية إدارة الفصل ، وكفاية استراتيجيات التدريس ، وكفاية التقييم ، الكفايات الشخصية Personal competencies : والانفعالية التي يمتلكها المعلم ، وتمكنه من تقبل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، والتعامل معهم بكفاءة ، من أمثلة هذه الكفايات أن يكون المعلم واثقة من نفسه في أداء عمله ، وأن يكون مظهره العالم لائقة ونظيفة ، والقدرة على تحمل المسؤولية ، وأن يمتلك قدرة مناسبة من روح الدعابة والمرح ، وغيرها من الصفات التي يشملها المقياس (عبد العزيز الشخص ، والسيد التهامي 2014 ،) التحصيل الدراسي Educational Achievement : يعرف التحصيل الدراسي إجرائيا بأنه وسيلة يتم إعدادها لقياس المعارف ، والمهارات والخبرات المكتسبة لموضوع معين ، تم تدريسه للمجموعة الخاضعة للاختبار بهدف الوقوف على مدى فهمهم وتمكنهم من هذه المعارف وتلك المهارات التي تم تدريبهم عليها وتعليمهم إياها . السلوك التكيفي Adaptive Behavior : ويشمل تلك المهارات غير المعرفية ، والأداء الوظيفي المستقل ، و أداء الأدوار الأسرية ، 81). مفهوم الدمج يعتبر الدمج فلسفة واسعة الانتشار ، والجنس ، الخ 25 Forlin . 2010) ، sin & كما أن فلسفة الدمج تزيد القيم التربوية ، والعدالة الاجتماعية نحو إعطاء الحق لكل الأطفال في توفير فرص التعلم القائمة على المساواة ، وذلك من خلال إلحاقهم بالبيئة التربوية الأكثر ملامة وقدرة على تلبية احتياجاتهم الخاصة (25 : 2010 ،