

3. القصة ونحن ندخل إلى هذا العمل المتميز الروائي تميز هو الآخر وقد مضى في مسيرته الكتابة باللغة العربية التي بدأها العام 1979 قرابة 15 عاما فقط، لنلمس في الفقرة الأولى من الرواية (مقارنة على اعتياد قلمه الخط بالفرنسية والذي يعود إلى ما قبل 1969 وربما التكلم بالبربرية أيضا، مما لا شك فيه أنه يحمل في لسان واحد ثلاث لغات أن تجاريه في رواية تيميمون مع الخط بالقلم العربي بدل الفرنسي ما زالت لم تكتمل بعد ليس في التهجين اللغوي الذي هو آلية فنية لكن في المعاناة مع العجمة كغيره من الكتاب المخضرمين بتأثير من ظروف غير خافية ولكن ما يقال في الكتابة الروائية أنها تتخذ في كل عصر مضمونا وخصائص فنية جديدة، ولذلك نستطيع القول أن الرواية هي ما يدرسه النقاد في عصر من العصور على أنه رواية 188 ونبقي في هذا الجانب لنؤكد من منظور ثقافي مستقل عن مرحلة الأيديولوجية في الجزائر المتغيرة من خطاب نقد الاستعمار أنه ليس صحيحا ما قاله وأاسيني الأعرج في كتابه اتجاهات الرواية العربية في الجزائر" وعديد النقاد الجزائريين كمصايف وركبي وبن قينة وغيرهم أن فرنسا عملت بكل ما أوتيت على أن تقتل الجنوبيين من أرض الجزائر بل الأصح به فالنخبة كانت منقسمة بين أغلبية فرانكوفونية ومستعربة مهمشة في المناطق الداخلية المعزولة – والشاهد هنا هو بوجدة نفسه الذي تغرب إلى فرنسا لأنه يعز الثقافة الفرانكوفونية – بل أن نصف الجزائريين آنذاك كانوا يحبون الثقافة الفرانكوفونية إما لأنهم ترعرعوا عليها وإما لأنه المزاج والتركيبة النفسية لأجوائها المنفتحة على الحرية والديمقراطية خولت لهم حبها ؛ لمسنا في رواية تيميمون ثلاث حكايات كل حكاية تحمل خطاب ثقافي، الحكاية الأولى جولة سياحية من العاصمة إلى الطاسيلي عبر واحة تيميمون السائق هو الراوي / البطل يقع في حب فتاة شقراء شرقية تشبه في ملامحها الأوروبيات المستشرفات لأنها تحب البربر الزنوج وتشبق بهم، لذلك يرمز تعلقه به وهو لم يتعلق بالنساء قط بتعلقه بالثقافة الأوروبية الفرنسية وسويسرية أين عمل طيارا حربيا وقد دعاها صراء، تستحضر ذاكرة الراوي / البطل حياة المراهقة في أحيا مدينة قسنطينة القديمة، ويتدخل في تكوينه العنصريان الآخرين، أي التكوين النفسي والتقويم الثقافي الاجتماعي 189 . كأنه بصدق نقد مقوله مركز – هامش في إطارها النيو كولونيالي لتوافق معه المقوله التي اختلفها الضعف والهوان واحتقار الذات وإن ارتدت رداء القدسية الروحية، يستشف ذلك من خلال تأمله في تفاصيل ذاتية حدثت له طيلة أطوار الرواية وهو يطوي فيافي الصحراء أو في استراحة مراقبا لزبائنه من جنسيات مختلفة، الوعي بثقافة الأنما من خلال الآخر بزيه وذهناته وأخلاقه: فالترابط وثيق بين الوعي بحضور الفرد وتأسيس السيرة الذاتية 191 ، سيرة لا يمكن استرجاعها إلا عن طريق المزاوجة بين التخييل والتخيل " لقد حان الوقت لكي أقول الحقيقة أخيرا، لكن لا يمكن أن أما الحكاية الثالثة فهي حكاية الراهن المضطرب الإرهابي، فلا تقتل إلا المثقفين الأبرياء، والمواطنين البسطاء . فتملاً هذه الذكريات الصوتية فمي متلما يمتئ فم الميت بالتراب اثنا عشر كرواتيا يذبحون بطريقة وحشية بالقرب من المدينة استقاها من تجارب ثقافية مع المستعمرون، محاكي، وهذا صراع ليس طبقي بل فئوي نخبوى يعمق شرخا في الهوية،