

للطلاب ذوي الإعاقة لتمكينهم وتفاعله - ورش عمل "فنون الدمج" (استخدمي 1) أدوات فنية تكييفية (زي ألوان بريل أو أدوات لمسية) عشان يصمموا لوحات أو فنون تعبر عن تجاربهم الجامعية. : مع نشاط "تطبيق عملي" حيث يختبرون استراتيجيات زي التدريس متعدد الحواس في Padlet هي منصة تفاعلية بتسمح للناس يشاركوا أفكارهم، صور، فيديوهات، زي "لوح حائط افتراضي". بتستخدمها الجامعات والمدارس لتنظيم النقاشات، المشاريع الجماعية، وجمع الأفكار بطريقة سهلة وجذابة. دي الأفكار مبنية على آليات إدارية زي SERVQUAL لقياس الرضا، وتقديري تقييمها باستطلاعات قبل وبعد. 1. نادي الابتكار التكنولوجي أدوات تنظيم الوقت). - تدريب على المهارات القيادية، - استضافة نماذج ناجحة من ذوي الإعاقة لتحفيز الطلاب. ثانياً: أفكار لأولياء الأمور - لقاءات دورية بين أولياء الأمور وأعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب أكاديمياً ونفسياً. 3. ورش "ادعمني صح" - تدريب أولياء الأمور على كيفية تقديم الدعم النفسي والأكاديمي لأبنائهم في المرحلة الجامعية. 1. برنامج "التدريس الشامل" مثل التصميم الشامل للتعليم (Universal Design for Learning). - محاكاة تجربة الطالب ذوي الإعاقة لفهم التحديات. 2. بطاقات دعم ذكية 3. جائزة "الدمج المتميز" - تكريم سنوي لأعضاء هيئة التدريس الذين يطبقون أفضل الممارسات في التعليم الدامج - بودكاست "صوتنا واحد": حلقات يشارك فيها طلاب، أولياء أمور، وأعضاء هيئة تدريس تجاربهم في التعليم الدامج. - حملة "جامعتنا بتكلم لغة الإشارة": تعليم أساسيات لغة الإشارة للمجتمع الجامعي. - مبادرة "صديق الدمج": تدريب طلاب متطوعين ليكونوا داعمين لزملائهم من ذوي الإعاقة. منصة "الخبير الافتراضي": تشرح له في دقيقتين "كيف تتعامل مع طالب توحد في قاعة المحاضرات؟" أو "كيف تصمم عرضاً تقديمياً يراه الكفيف؟". نظام "المحاكاة العكسية" (Empathy Training): إقامة ورش عمل يرتدي فيها الأستاذ نظارات تحاكي ضعف البصر، أو سماعات تحاكي تشتت الانتباه، الاستشارات التعليمية الشخصية (One-on-One Coaching): يوفر المركز "مستشار دمج" لكل كلية، تضمن "معايير الدمج" في ترقيات أعضاء الهيئة: بدلاً من المناهج الورقية الجامدة، كتاب المادة التفاعلي (Interactive Accessible E-Book): تحويل الكتب إلى صيغ رقمية (HTML/EPUB) تسمح للطلاب ب: الاستماع للنص (Text-to-Speech). بحث إلكتروني، المصطلحات الميسرة (Simplified Glossaries): إلزام الأقسام الأكاديمية بتوفير قاموس للمصطلحات الصعبة في كل مادة، مدعوماً بالصور والتبسيط، وهو حل سحري لطلاب الإعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم. تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في المناهج: مما يفيد الطلاب الصم وضعاف السمع بشكل لحظي. لتقديم هذه الحلول للإدارة، يجب توضيح مصفوفة المسؤوليات: الجهة الدور المنوط بها إدارة الجامعة إصدار قرار رسمي باعتماد "معايير الوصول الشامل" كشرط لجودة التعليم دليل "المعلم الدامج": خارطة طريق للتعليم الشامل إعداد: مركز خدمة الطلاب توصيف المكان: عند استخدام إشارات مثل "هنا" أو "هناك"، صيغ الملفات: تجنب إرسال الصور (Screenshots) أو ملفات PDF "الممسوحة ضوئياً" لأن قارئ الشاشة لا تتعرف عليها. أضف لها "وصفاً نصياً" قصيراً يشرح محتواها. 3. التواصل الفعال: لغة الاحترام خاطب الطالب مباشرة: لا توجه الكلام للمرافق أو مترجم لغة الإشارة، امنحهم "مساحة زمنية" كافية. 4. التقييم العادل (وليس المتساهل) تعدد الوسائل: إذا كان الطالب يعاني من إعاقة حركية تمنعه من الكتابة السريعة، مركزنا ليس مجرد جهة إدارية، نحن "شريكك التقني". أرسلها لنا وسنقوم بـ "هندسة إتاحتها" لك باستخدام أحدث برمجيات الذكاء الاصطناعي. كيف تستفيد من المركز؟ طلب تدريب سريع على أدوات التواصل. استشارة الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين حول حالة معينة. 5. النموذج التطبيقي الشامل: "جامعة بلا حواجز 2026" المرحلة الأولى: البنية التحتية الذكية (Smart Campus) لا يقتصر الأمر على "الرامبات"، بل يمتد إلى: نظام التوجيه الصوتي (Audio Beacons): تركيب وحدات بلوتوث صغيرة في الممرات تُرسل تنبيهات لهاتف الطالب الكفيف (أنت الآن أمام مدرج 1، المختبرات الافتراضية (Cloud Labs): توفير منصة تجارب معملية "أونلاين" للطلاب الذين تمنعهم إعاقتهم الحركية من التعامل مع الأجهزة الكيميائية أو الهندسية الخطرة. إنشاء تطبيق موبايل خاص بالمركز يكون هو "العقل المدبر" للطلاب: الملف الصحي الأكاديمي: بمجرد مسح كود الطالب، يظهر للأستاذ (توصيات التعامل) دون الدخول في تفاصيل طبية محرجة. طلب "مرافق" أو "مترجم": حجز خدمة مرافق أكاديمي أو مترجم لغة إشارة للمحاضرات بضغط زر. المرحلة الثالثة: هندسة المناهج والتدريس (Academic Engineering) تحويل المناهج من نصوص جامدة إلى "رحلة تعلم مرنة": وحدة (Accessibility Checker): كل منهج يخرج من الكلية يجب أن يمر على المركز ليحصل على "ختم الإتاحة" (بمعنى أنه متوافق مع قارئ الشاشة ومترجم لغة إشارة). الامتحانات المبرمجة: استبدال اللجان الورقية بـ "لجان رقمية" توفر: المرحلة الرابعة: التمكين النفسي والمهني (Beyond Graduation) حاضنة الأعمال للأعمال الشاملة (Inclusive Incubator): دعم المشاريع الناشئة التي يؤسسها طلاب الاحتياجات الخاصة

وتوفير تمويل أولي لها. مؤشرات نجاح النموذج (KPIs) يجب وضع أرقام لقياس النجاح: معدل الوصول الاستقلالي: زيادة نسبة الطلاب الذين يتحركون داخل الجامعة دون مرافق بنسبة 70%. جودة المناهج: تحويل 100% من المقررات الأساسية إلى صيغ "ميسرة" خلال عامين. ٩ كيف نبدأ؟ (خطواتك التنفيذية كقائدة للمركز) الاعتماد المؤسسي: استصدار قرار بأن المركز هو "المرجع الوحيد" لأي مشتريات تقنية أو تطوير للمناهج يخصص للإعاقة. تكوين فريق "سفراء الدمج": اختيار طالب واحد من كل قسم علمي (من غير ذوي الإعاقة) وتدريبه ليكون حلقة الوصل بين المركز وزملائه. إطلاق "يوم الابتكار للدمج": مسابقة سنوية لأفضل فكرة تقنية أو تربوية تخدم الطلاب داخل الجامعة. الموضوع: مقترح مشروع استراتيجي لتطوير "منظومة التمكين الشامل والتعلم المرن" للطلاب ذوي الإعاقة تحية طيبة وبعد، في إطار رؤية الجامعة نحو الريادة والتحول إلى "جامعة ذكية دامجة" (Smart Inclusive University)، وفي ضوء سعيها المستمر لتقديم أفضل الخدمات التعليمية والاجتماعية لطلابنا من ذوي الاحتياجات الخاصة بما يضمن استقلاليتهم وتفوقهم الأكاديمي؛ والذي يهدف إلى نقل الجامعة من مرحلة "الدعم التقليدي" إلى مرحلة "الريادة في التمكين الشامل". يرتكز هذا المشروع على أربعة محاور أساسية: تحقيق السبق كأول جامعة تطبق نموذج "التصميم الشامل للتعلم" (UDL) في المنطقة. توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلاب الدوليين والمحليين من ذوي الإعاقة. كتي ثقة في دعم سيادتكم لهذا المشروع الذي لا يمثل فقط واجباً إنسانياً وقانونياً، لإتمام هذه المنظومة الاحترافية، وسأقسمها لك حسب نوع الإعاقة والاحتياج الأكاديمي: أولاً: برامج هندسة المناهج (Accessibility Tools) وهي مشكلة كبرى في الكليات العملية. Tobi / Sigil: برامج متخصصة لإنشاء الكتب الإلكترونية بصيغة EPUB 3 التي تدمج النص مع الصوت والفيديو. ثانياً: برامج دعم الإعاقة السمعية (Deaf & Hard of Hearing) ai: برامج تقوم بتحويل كلام الأستاذ فوراً إلى نص مكتوب (Live Captioning) يظهر على تابلت الطالب الأصم داخل المحاضرة.