دور البرنامج الارشاد النفسي في بحث مشكلة بعض العوامل التي قد تنتج من صعوبات التعلم والتي قد تتسبب في التعثر الدراسي وضعف في الانتباه او الادراك او الذاكرة او القدرات العقلية بصفة عامة او الميول الشخصية وعدم التوافق والتأقلم من الانتقال من المرحلة الثانوية الي المرحلة الجامعية الاولي وهناك اسباب عديدة فقد قام الباحث الحالي بعمل دراسة حالة للطالب والذي يتعرض لمثل هذه المشاكل مما يتم فحصه واجراء الاختبارات والمقاييس اللازمة لمعرفة مواطن الضعف والقوة ومن خلالها يتم عمل برنامج ارشادي نفسي لتفادي العوامل التي قد تسبب التعثر الدراسي له او عدم التعاون والمشاركة وتكوين العلاقات الاجتماعية او عدم التعبير عن المشاعر الموجبة والسلبية أوالاستجابة للنقد الموجه من الآخرين مما يتطلب إعداد برنامج إرشادي يهدف إلى تنمية هذه المهارات وبما يسمح بتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين صعوبات التعلم . الإرشادية في ا جوانب الاجتماعية وا نفسية وا دراسية والإعامية ، ونفس ا شيء با نسبة مستوى درجات ا تحصيل ا دراسي ، قارنا ا مستويات ا متحصل عليها قبل تقديم خدمات الإرشاد ا نفسي و بعد تقديمها ، عملية الإرشاد ا نفسي ا ذي يتبنى أهمية قصوى في ا تأثير على ا مستوى ا رياضي وا دراسي عند ا تاميذ في ا مؤسسات ا رياضية وا تعليمية، بعض ا توصيات والاقتراحات ا مستقبلية و تتمثل في: 1- إعادة إجراء هذس ا دراسة على عينات مختلفة في ا ميدان ا دراسي وا رياضي ومقارنتها بنتائج هذس 2- تنمية خدمات ومهارات عملية الإرشاد في ا مؤسسات ا تعليمية ا تربوية وا رياضية ا مدارس من أجل ت مهمات في تطوير ا ذات 4- اهتمام مؤسسات ا تربية وا تعليم بتنمية مجال ا مرشد ا نفسي ان ه دورا مهمات في تطوير ا ذات وقدرات ا تلميذ في ا تعامل مع آخرين وهذا يؤدي إ ى تماسك أفراد ا مجتمع . 5- ضرورة االهتمام با جانب الإرشادي ا نفسي منذ ا مراحل أو ى لنمو واالهتمام بتنمية ا مهارات ا وجدانية والاجتماعية لتاميذ من خال برامج تنموية في ش ل دورات تدريبية وورع ي تسب ا تاميذ من وقدرات ا تلميذ في ا تعامل مع آخرين وهذا يؤدي إ ى تماسك أفراد ا مجتمع . 5- ضرورة االهتمام با جانب الإرشادي ا نفسي منذ ا مراحل أو ى لنمو واالهتمام بتنمية ا مهارات عدم توفرهم با عدد ا ازم.

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي