

تسمى بهذه الأسس أساس النجاح والإكمال والرسوب في مرحمتي التعمي الأساسي والتعمي الثانوي الأكاديمي والمبني لمعا الدارسي ^٤. يكوف لمكممات والعبا ارت الآتية حيثما وردت في بهذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لتد ^٥ القرينة عمى البرنامج: برنامج علاجي تعميمي ينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم عمى مستوى المدرسة. معهم المصادر: كل مف يتولى التعمي في البرنامج أو الإشارة ^٦ عمى تنفيذه. الطمبة ذوي صعوبات التعلم المحددة: إى الطمبة الذي يظير وف انخفاضاً واضحأ في واحدة أو أكثر مف الميا ارت الطمبة ذ و الإعاقة: الطمبة الذي قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذينية أو الفترة التقويمية: فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متعددة تحددها أساس النجاح والإكمال والرسوب وتستخد فيها إست ا رتيجيات التقوي المتعددة. الب ا رمح الأجنبيه: الب ا رمح التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعمي وبموافقة تقويم الطمبة في الصنوف الأساسية الثلاثة الأولى ^٧ ي ش خص المعن في بداية الفصل الدارسي أداء الطمبة في القارئية والحساب باستخدا الأداة العامة لتشخيص القد ارت القارئية والحساب) يطبق عمى طمبة الصنف جماعي (ويطبق الأداة الخاصة لتشخيص القد ارت القارئية ^٨ يُقو أداء الطالب باستخدا إست ا رتيجيات التقوي المتعددة، وتتكوف نتيجة الطالب في المبحث لمفصل الدارسي الواحد مف مجموعة علاماتو التي حصل عمبيا في الفت ارت التقويمية الأربع، ^٩ مف علامه المبحث: عمى أف يستمر دوا الطمبة خلا ^{١٠} فترة الاختبار ارت التحصيمية لنياهة الفصل. - يحتفظ المعن بسجل جانبي ^{١١} في تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية مف الفت ارت الأربع، وينقل م عد ليا عمى سجل العلامات المدرسية، وعمى كل مدرسة تبيئة مف لكل طالب. ^{١٢} يضع المعن خطه علاجية لمعالجة أي ضعف دارسي لدى الطمبة ^{١٣} ولا ^{١٤}، تقويم الطمبة لمصفوف من الاربع الأساسي ولغاية الصنف الثاني عشر ^{١٥} يُقو أداء الطمبة في الصنف ^{١٦} مف الاربع الأساسي إلى الثاني عشر كما يأتي: لكل منيما (مف علامه المبحث ، بحيث يعقد الاختبار الأول ^{١٧} بعد مضي شير ونصف مف بداية الفصل الدارسي ، وتقويمات معتمدة عمى الأداء مستمرة مف بداية الفصل الدارسي يخصص ليها) ^{١٨} مف علامه او اختبار نياية الفصل الدارسي يخصص لها) ^{١٩} مف العلامه الكمية ^{٢٠} يحتفظ المعن بسجل جانبي لتدويف ممحوظاته وتقويماته لمطالب باستخدا إست ا رتيجيات التقوي الواقعى، ليستفيد منها في الارتفاع بمستوى تعم الطمبة، وتع د السجلات الجانبيه رسميه، ^{٢١} تتكوف علامه الطالب النيايه في مبحث التربية المبنية لممرحمة الأساسية لكل فصل دارسي، مف معد ^{٢٢} علاماتو وتقوي في نياية العا يخصص لها ^{٢٣} يكوف التدريب العمى لطمبة التعمي المبني الوطنى في الصنف الثاني عشر لمعا الدارسي ^{٢٤} في الصيف الذي يسبق بداية العا الدارسي، ويُع د بذا التدريب جزءا لا يتج أز مف مبحث التدريب العمى في الفصل ^{٢٥} أ. يستخ رج م عد ^{٢٦} الطالب السنوي في كل مبحث لمصفوف ^{٢٧} مف الأول ^{٢٨} الأساسي ولغاية الصنف الحادي عشر باستخ ارت م عد ^{٢٩} علاماتي الفصيميف لمصف الثاني عشر، ^{٣٠} يشت رط نجاح الطالب مدرس يا في المبحث المطموب لمصف الثاني عشر لغایات التق د لامتحاف شياحة الدارسة ^{٣١} يسم ح لمطالب النظامي الذي ل يتق د لامتحاف الثانوية العامه بسبب الغياب المدرسي بالعوده إلى مدرستو، ^{٣٢} يسم ح لمطالب الناجح مدرس يا في الصنف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو مف تقد لامتحاف الثانوية العامه وأخفق في مبحث أو أكثر والذى تنطبق عميو شروط التقد لامتحاف الثانوية العامه الاستفاده مف خدمات المدرسة مقابل) دينار عمى ^{٣٣} أف تدفع في بداية العا الدارسي ^{٣٤} وأف يتق د بوصفو طالب دارسة خاصة ^{٣٥} اف طريق مديرية التربية والتعمي وبحسب عمى المواء نفسو الذي درس فيو السنة الأولى مف المرحمة الثانوية مع ^{٣٦} عند انتقا ^{٣٧} طالب مف مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحمة الثانوية، ولا يجوز لمدرسة التي انتقل إليها الإعلاف عف نتيجة بذا الطالب بوصفو واحداً وبوسيمة الإعلاف نفسيا. اختبا ارت نهاية الفصل الدارسي ^{٣٨} تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدارسي لمبحث وفق الآتي: 1- لمص فو ^{٣٩} الاربع والخامس والسادس: ساعة واحدة. ^{٤٠} لمص فو ^{٤١} مف السابع وحتى الثاني عشر: مف ساعة ونصف إلى ساعتين(حسب عدد الحصص الأسبوعي ^{٤٢} تعقد الاختبار ارت التحصيمية لنياهة الفصل الدارسي الأول ^{٤٣} لطمبة مرحمه التعمي الأساسي وطمبة المرحمة الدارسي الأول ^{٤٤} او الفصل الدارسي الثاني، تدوين العلامات(النسخ الورقية والإلكترونية من النتائج) ^{٤٥} تدوف علامات الطمبة بالأرقا لجمعي المراحل في الفصل يف الدارس ييف الأول ^{٤٦} والثاني في الخانات المعدة لذل ^{٤٧} عمى جدوا ^{٤٨} وسجلات العلامات والشيدات المدرسية. ^{٤٩} تدوف علامات الطالب الممتحن في الب ا رمح الأجنبيه في المرحمة الثانوية عمى جدوا ^{٤٩} العلامات المخصصة وترسل إلى إدارة التعمي الخاص؛ لتصديقيها بعد أتف تدقق وفق ما يرد في ^{٥٠} تدوف أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحمه التعمي الأساسي، والصنف يف الحادي عشر والثاني عشر ^{٥١} تدوف علامات الطالب في مرحمه التعمي الأساسي والصنف يف

الحادي عشر والثاني عشر لكل مبحث لمفهومي الدارس ييف الأ و والثاني بالأرقا فقط عمى الشيادة المدرسية. - أ - يقو طمبة مرحمة التعمي الأساسي في مواد: التربية الفنية، و تدوف في جداو و سجلات العلامات والشيادات المدرسية، في حساب المجموع والمعد المعمتم لطالب في جميع المراحل الدارسية. ب - تدخل العلامة التي يحصل عمياً الطالب في مادة ال مغة الفرنسيه لمصفي: الثامن والتاسع والعشر الأساسي في الشيادة المدرسية في المجموع والمعد المعمتم لمتوذيع عمى مساري التعمي الأكاديمي والمبني ج - تدوف العلامة التي يحصل عمياً الطالب في المواد الإضافية والتي تدرس في المدارس الخاصة في جداو المعمتم لمتوذيع عمى مساري التعمي الأكاديمي والمبني بعد الصف التاسع أو في القبو في مدارس المم القاديميف مف خارج الأردن إلى المدارس الأردنية والذيف خضعوا لامتحاف المستوى بعد انتهاء الميمه الممنوعه وكذلك الذي درسوا الب ا رمح الأجنبيه وتعذر احتساب علاماتي لاختلا المباحث التي درسوا. ويحقق النتاجات التع ميه بشكل يفو معايير المستوى التعميي المحد د. ويتحقق النتاجات التع ميه لمعايير المستوى ويتحقق النتاجات التع ميه لمعايير المستوى التعميي المحد د. ويقت رب مف تحقيق النتاجات التعميمية لمعايير المستوى التعميي المحد د. المطموب مف النتاجات التعميمية لمعايير المستوى التعميي المحد د. خطة علاج يه لإعادة توجيو تع موه في المسار الصن حيج. - تکوف علامة ال نجاج لكل مبحث (خمسيف بالمائة) مف النيابة العظمى لعلامة ذل المبحث لتحديد نتيجة - تکوف علامة النجاج لمبحث التدريب العممي لجميع فروع التعمي المبني % (ستيف بالمائة) مف النيابة العظمى - تکوف علامة المبحث مف مجموع علامات أو تقويمات فروعه. - تُنظَّ جداو العلامات المدرسية لمرحمة التعمي الأساسي، والص ف يف: الحادي عشر والثاني عشر عمى النحوأ _ تُقر النتاج لكل فصل دارسي موشحة بالتوقيع الحية عمى أفت يحتفظ بنسخة منيا في المدرسة ونسخو في وترسل النسخافت إلى مديرية في مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً مف انتهاء الفصل الدارسي؛ عمياً مف ق بل لجاف المديرية المشك مة مف: المشرفين التربويييف وأعضاء قسم الامتحانات والاختبارات والتعمي و تعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيي للإكماء بأسبوع؛ ترسـل النسخافت إلى حيث تحفظ المديرية بإحداثها، وصوليا إلى المديرية. والص ف يف: الحادي عشر والثاني عشر، في ضوء أسس النجاج والإكماء والرسوب. ويسم بعدنا لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بيا في إدارة المدرسة لمدة سنة واحدة. خلا مدة لا تزيد عمى أسبوع يف مف تاريخ تصديقياً واعتمادها مف المديرية، وابلاغ الطالب أوولي أمره بالنتيجة رسم يأ ما أمکف ذل . - يحوسـب المع مموف في كافه الصحف في المرحـمت يف: الأساس ية والثانويـة علامات الطمبة الفرعـية والنـيـائـيـة لمـفـصـمـيـف - يتـابـعـ مدـيرـ المـدرـسـةـ حـوـسـبـةـ النـتـائـجـ المـدـرـسـيـةـ،ـ وـنـشـرـيـاـ عمـىـ نـظـاـمـ الـتـعـمـيـ عـمـىـ دـلـذـلـ،ـ وـتـأـكـدـ مـفـ إـمـكـاـنـيـةـ الـاـطـلـاعـ - يـثـ بـتـ كلـ مـرـبـيـ صـفـ نـتـيـجـةـ كـلـ طـالـبـ فـيـ صـفـوـ السـابـقـ فـيـ سـجـلـ أحـواـ الطـالـبـ وـفـقـ أـسـسـ النـجـاجـ وـالـإـكـمـاءـ وـالـرـسـوبـ قـبـلـ بـدـاـيـةـ كـلـ عـاـدـارـسـيـ . - تـعـتمـدـ دـلـ النـسـخـافتـ الـوـرـقـيـاتـ الـمـسـتـخـرـجـتـاـفـ مـفـ النـتـائـجـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ وـفـقـ مـاـ وـرـدـ فـيـ بـنـوـدـ المـسـابـعـةـ (11) مـفـ بـذـهـ الـأـسـسـ مـفـ قـبـلـ لـجـافـ تـدـقـيقـ النـتـائـجـ المـدـرـسـيـةـ الـتـيـ يـشـكـ مـيـاـ مدـيرـ التـرـبـويـ وـالـتـعـمـيـ مـفـ: المـشـرـفـيـ التـرـبـويـيـيفـ وـأـعـضـاءـ قـسـمـ الـامـتـحـانـاتـ وـالـاـخـتـبـارـاتـ وـالتـعـمـيـ العـاـ،ـ التـعـمـيـيـ وـالـفـنـيـ،ـ المـدـيرـيـةـ النـجـاجـ وـالـإـكـمـاءـ وـالـرـسـوبـ وـيـوـزـ الطـمبـةـ فـيـ بـذـهـ الصـفـ (1) إـلـىـ فـتـيـفـ:ـ الـاعـتـيـادـيـ لـمـصـفـ الـلـاحـقـ؛ـ الـفـتـةـ الـثـانـيـةـ:ـ الـطـيـهـ الـذـيـفـ لـيـعـقـوـ الـحـدـ الـأـدـنـيـ مـفـ المـيـاـ اـرـتـ الـقـاـرـيـةـ وـالـمـيـاـ اـرـتـ الـحـسـابـيـةـ وـيـقـدـ لـيـ أـنـشـطـةـ الـاعـتـيـادـيـ لـمـصـفـ الـلـاحـقـ،ـ وـعـتـمـدـ مـفـ مدـيرـ المـدرـسـةـ وـالـمـشـرـفـ التـرـبـويـ وـتـنـذـ أـنـتـاءـ الدـاـرـسـيـ.ـ الطـاقـةـ الـاـسـتـيـعـابـيـةـ لـمـدـرـسـةـ،ـ عـمـىـ أـفـ تـبـمـعـ المـدـرـسـةـ الـتـيـ يـدـرـسـ بـيـاـ الطـالـبـ المـدـيرـيـةـ الـمـعـنـيـةـ فـيـ مـدـةـ أـقـصـاـنـاـ نـيـائـاـ الـأـسـبـوـعـ الـثـانـيـ مـفـ بـدـاـيـةـ الـفـصـلـ الـأـوـيـ مـفـ كـلـ عـاـدـارـسـيـ جـديـدـ.ـ الـنـيـائـيـ الـعـظـيـ لـعـلـامـةـ كـلـ مـبـحـثـ،ـ شـرـيـطـةـ أـفـ يـکـوـفـ قـدـ دـاـوـ المـدـدـةـ الـقـانـونـيـةـ.ـ - أـ يـکـوـفـ الطـالـبـ مـمـ لـأـ فيـ الصـفـ (1) مـفـ الـأـرـبـعـ الـأـسـاسـيـ وـحتـىـ الـعـاـشـرـ الـأـسـاسـيـ،ـ إـذـ قـصـرـ فـيـ ثـلـاثـةـ مـبـاحـثـ فـمـاـ دـوـفـ،ـ وـعـمـيـوـ أـفـ يـتـقدـ إـلـىـ اـمـتـحـافـ الإـكـمـاءـ (1) مـفـ الـمـبـحـثـ أوـ بـ.ـ يـکـوـفـ الطـالـبـ نـاجـحاـ فـيـ صـفـوـ بـعـدـ أـدـاءـ اـمـتـحـافـ أوـ اـمـتـحـانـاتـ الإـكـمـاءـ وـالـنـجـاجـ فـيـاـيـاـ كـافـ مـعـدـلـوـ قـبـلـ ذـلـ (1) وـيـسـجـلـ المـعـمـ فـيـ حـقـ النـتـيـجـ الـحـدـ الـأـدـنـيـ مـفـ عـلـامـةـ النـجـاجـ مـيـماـ كـانـتـ عـلـامـةـ الـتـيـ حـصـلـ عـمـيـاـ الطـالـبـ وـالـمـعـدـ الـمـؤـيـ لـمـطـالـبـ.ـ - يـکـوـفـ الطـالـبـ اـرـسـاـ فـيـ أـيـ صـفـ مـفـ صـفـ (1) الـأـرـبـعـ وـحتـىـ الـثـانـيـ عـشـرـ فـيـ الـحـالـاتـ الـآـتـيـةـ:ـ إـذـ تـجاـوزـ نـسـبـةـ الـغـيـابـ الـمـوـجـبةـ لـمـرـسـوبـ.ـ السـابـعـ وـالـثـامـنـ وـالـتـاسـعـ (1)،ـ وـيـحـسـ بـ المـعـدـ الـأـرـبـعـ دـلـ لـمـطـالـبـ لـمـصـفـ (1)ـ:ـ السـابـعـ وـالـثـامـنـ وـالـتـاسـعـ مـفـ أـجـلـ التـوزـيعـ عمـىـ مـسـارـيـ التـعمـيـ وـفـرـوـعـيـمـاـ وـفـقـ الـآـتـيـ:ـ الـأـلـمـعـ دـلـ الـمـعـتمـدـ = (1) مـفـ المـعـدـ الـعـاـ لـعـلـامـاتـ الطـالـبـ فـيـ الصـفـ السـابـعـ (1) مـفـ المـعـدـ (1) الـعـاـ لـعـلـامـاتـ الطـالـبـ فـيـ الصـفـ الـثـامـنـ (1) مـفـ المـعـدـ (1) الـعـاـ لـعـلـامـاتـ الطـالـبـ فـيـ الصـفـ التـاسـعـ (1)ـ.ـ عـمـىـ مـدـيرـيـاتـ التـرـبـويـ وـالـتـعـمـيـ الـتـيـ تـبـعـ لـيـاـ الـمـادـرـسـ الـخـاصـ جـعـ اـرـفـ يـأـ اـولـيـ

تُد رس ب ا رمح تعليمي ية أجنبيّة ، ويرغبوف في التحويل لمدّا رسة بالبرنامِج الوطني لمصِف الحادي عشر. لغایات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدّارسية والنتيجة العامّة . - يُسمح لمطالب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي أو ما يعادلة، العامّة، - مع م ا رعاة ما ورد في البند رقم) أ(مف بهذه المادة، الواحد مهما كاف عدد ال شعّب في المدرسة قبل أداء امتحاف الإكمال وذلـ في الصفو؟ مف ال اربع الأساسي عمى لا تُحتسب ب حالات الرسوب بسبب الغياب مف ضمف بهذه النسبة. بحيث لا يؤثر تبمیغه ولی الأمر أو عدم تبمیغه ا رحل التعمی، بعذر أو بغير عذر % و% لمطمبة ذوي الإعاقة الحركیة والشلل الدماغي الذي يتمقوف و % لكل فصل ل دارسي لطمبة المادة التاسعة والصف الحادي عشر، أثناء العطمة الصيفیة في بـ تُعقد اختبارات الإكمال لطمبة الصف الثاني عشر مف مرحمة التعمی الثانوي، أثناء العطمة الصيفیة في مدارسي قبل بدء امتحاف الثانوية العامة استناداً إلى الموعد الذي تحدده إدارة الامتحانات والاختبارات. إذا حصل عمى الحد ولا يجوز وضع ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في والرسوب. المادة العاشرة تقويم تحصيل الطمبة ذوي صعوبات التعّد مـ: أـ يقـ ومـ تحصيل طالب صعوبات التعـّد مـ وفقـ الآتي: - نتائج الاختبارات المستندة إلى المنیاج في مادتي المغة العربية والرياضيات. - بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب مـ خلاليا مثل: - يعـ د طالب صعوبات التعـّد ناجـحاً في المبحث الدارسي إذا حـ قـ () مـ العـ للامـة الـ مـ يـهـ الـ رـ كـ مـ يـهـ (ـ فـ يـ بـ خـ طـ توـ الفـ رـ دـ يـهـ فـ حـ تـ قـ دـ مـوـ لـ اـمـ تـ حـ اـفـ خـ اـصـ بـوـ - تـ بـ ظـ بـ الـ بـ نـوـدـ الـ وـارـدـةـ أـعـلـاهـ عـمـىـ الطـمبـةـ مـسـتـفـدـيـفـ مـفـ غـ رـ مـصـادـرـ التعـّدـ مـفـ الصـفـ الـأـ وـ الـأسـاسـيـ ولـغاـيـةـ الصـفـ السـادـسـ الـأسـاسـيـ، عـمـىـ لاـ تـقـلـ فـتـرـةـ التـحـاقـوـ بـالـبـرـنـامـجـ العـلـاجـيـ فـيـ غـرـفـةـ مـصـادـرـ صـعـوبـاتـ التعـّدـ مـعـفـ () يـعـيدـ طـالـبـ صـعـوبـاتـ التعـّدـ مـصـفـ فـوـ فيـ الصـفوـ: مـفـ الـ اـرـبـعـ وـحـتـىـ السـادـسـ، إـذـ حـصـلـ عـمـىـ أـقـلـ مـفـ () % يـعـطـيـ الطـالـبـ المـعـاـدـ حـركـيـاـ فيـ الـأـطـارـ الـعـمـيـ وـقـتاـ إـضـافـيـاـ عـمـىـ الـامـتـحـافـ بـنـسـبـةـ % مـفـ زـمـفـ الـامـتـحـافـ وـجـودـتوـ - يـعـتمـدـ مـعـ الـطـالـبـ مـفـ ذـويـ الإـعـاـقـةـ خـلاـ ؟ تنـفيـذـ المنـيـجـ الرـسـميـ إـسـتـ اـرـتـيـجـ يـاتـ التـقـوـيـ الـحـقـيـقـيـ (ـ كـمـ فـيـ المـادـيـفـ الـ اـرـبـعـ وـالـخـامـســ)، وـ تـجـمـعـ لـوـ جـمـيعـ العـلـامـاتـ بشـكـ لـ تـ اـرـكـ يـ لـتـشـكـ عـلـامـاتـ الـنـيـائـيـةـ فـيـ نـيـاـيـةـ الـفـصـلـ الدـارـسـيـ، وـ لـيـجـوزـ اـعـتـمـادـ الـحـصـصـ الـمـقـرـرـةـ لـمـمـبـحـثـ الذـيـ يـسـتـدـعـيـ مـثـلـ بـذـهـ المعـالـجـةـ . - تـ قـ يـ مـادـةـ التـبـيـرـ فـيـ الـمـغـتـيـفـ الـعـرـبـيـ وـالـإـنـجـمـيـزـيـ لـمـطـالـبـ الـأـصـ عـفـ طـرـيـقـ تـقـدـيرـ تحـصـيمـوـ فـيـ كـلـ مـفـ بـذـيـفـ خـمـسـةـ مـبـاحـثـ فـأـكـثـرـ، وـ لـيـجـوزـ أـفـ تـتـجـاـوـزـ نـسـبـةـ الرـسـوبـ () % فـيـ الصـفـ الـواـحـدـ . - يـسـمـ حـ لـمـطـالـبـ الـأـصـ لـمـفـ زـمـفـ الـامـتـحـافـ وـجـودـتوـ - يـعـتمـدـ مـعـ الـطـالـبـ مـفـ ذـويـ الإـعـاـقـةـ لـمـطـالـبـ الـأـصـ بـالـرـسـوبـ فـيـ صـفـ يـفـ مـفـ صـفوـ مرـحـمـةـ التـعمـيـ الـأـسـاسـيـ مـفـ الصـفـ الـأـ وـ وـحـتـىـ شـمـلـ دـمـاغـيـ، اـضـطـ اـربـ طـيـفـ التـوـحـدـ أوـ أـيـ إـعـاـقـةـ أـخـرـىـ (ـ مـؤـكـدـةـ مـفـ جـيـةـ رـسـمـيـةـ وـمـ رـفـقـةـ فـيـ مـفـ الـطـالـبـ الـطـبـيـ، وـ مـ سـتعـصـيـةـ مـثـلـ (ـالـسـرـطـافـ،ـ الـفـشـلـ الـكـموـيـ وـغـيـرـيـاـ)ـ وـيـخـضـعـوـفـ لـمـعـلاـجـ دـاـخـلـ الـمـسـتـشـفـيـاتـ الـأـرـدـنـيـةـ أـوـ خـارـجـيـاـ وـالـذـيـفـ تـنـتـطـ مـبـ مـعـالـجـتـيـ فـتـ اـرـتـ مـعـالـجـتـيـ فـتـ اـرـتـ طـوـيـمـةـ قـدـ تـزـيدـ عـمـىـ فـصـلـ دـارـسـيـ كـامـلـ (ـ خـلاـ ؟ العـالـ دـارـسـيـ)،ـ الـطـمبـةـ غـيرـ النـظـامـ يـيـفـ مـفـ حـيـثـ تـقـدـيـ الـامـتـحـانـاتـ الـمـدـرـسـيـةـ،ـ الـطـمبـةـ الـمـنـقـولـونـ مـنـ الـخـارـجـ . - يـسـمـ حـ لـمـطـالـبـ الـمـلـكـ مـلـ المـنـقـوـ مـفـ خـارـجـ الـمـمـكـةـ،ـ وـلـظـرـوـ اـضـطـ اـرـرـيـةـ،ـ وـشـروـطـ النـجـاحـ فـيـ الـاخـتـبـارـ يـقـبـلـ الـطـمبـةـ الـقـادـمـوـفـ مـفـ خـارـجـ الـمـمـكـةـ وـالـدـارـسـوـفـ لـمـبـ اـرـمـجـ الـأـجـنبـيـةـ اـسـتـنـادـاـ إـلـيـ معـ الـأـخـذـ بـ أـرـيـقـ التـخطـيطـ فـيـ الـمـديـرـيـةـ.ـ الصـفـ الـحـادـيـ عـشـرـ أـوـ مـاـ يـعـادـلـوـ (ـ بـحـيـثـ لـاـ يـطـاـلـبـ فـيـ الـمـبـاحـثـ الـتـيـ لـ يـدـ رـسـيـاـ)ـ وـ يـحـدـدـ دـيـقـ بـ الـطـمبـةـ الـقـادـمـوـفـ مـفـ خـارـجـ الـمـمـكـةـ الـثـانـيـ عـشـرـ أـوـ مـاـ يـعـادـلـوـ (ـ بـحـيـثـ لـاـ يـطـاـلـبـ فـيـ الـمـبـاحـثـ الـتـيـ لـ يـدـ رـسـيـاـ)ـ وـ يـتـقدـدـ لـمـتـانـوـيـةـ الـذـيـفـ أـئـيـوـ الـفـصـلـ الـأـ وـ؟ـ مـفـ الصـفـ الـأـ وـ؟ـ مـفـ الصـفـ الـثـانـيـ فـيـ الـفـصـلـ الـثـانـيـ مـفـ الصـفـ الـثـانـيـ عـشـرـ،ـ وـيـتـقدـدـ لـمـتـانـوـيـةـ