⍰ البداية لا بد أن ⍰ش⍰فا⍰⍰ أننانجد ⍰⍰ اللغة العر⍰ية عدة ⍰ذا ان دل ع⍰⍰ ع⍰⍰ء إنما يدل ع⍰⍰ ⍰عدد منا⍰ل 1-1-التعليمية لغة:لقد تم تداول مصط⍰⍰ التعليمية ⍰⍰ المعاجم ا⍰⍰ديثة لكن ⍰⍰ المعاجم القديمة لا نجد التعليمية بل اصل⍰ا و ⍰و الفعل علم ، ⍰عليما و ⍰ذا ما نجده ⍰⍰ لسان العرب " علمه العلم و اعلمه إياه فتعلمه "، اما ⍰⍰ قاموس ا⍰⍰يط فنجد : " رجل عالم و عليم و اعلمه إياه فتعلمه "، ⍰عليم و التعليمية ۀ⍰ مصدر صناق⍰ ل⍰لمة ⍰عليم المشتقة من علم أي وضع علامة او سمة من السمات للدلالة ع⍰⍰ الآ⍰⍰ء دون احضاره وعلمه ⍰عليما و منه قوله عز وجل :"و علم ادم و قوله "الرحمان علم القران". اما ⍰⍰ المعاجم ا⍰⍰ديثة نجد التعليمية ع⍰⍰ أٰثا "مصط⍰⍰ يطلق ع⍰⍰ ⍰ل موضوع يصاغ *ڷدف التعليم و ⍰عد لمستوى مع⍰ن " المشتقة من ال⍰لمة الإغر⍰قيةDIDAKTIKOSال⍰⍰ تطلق ع⍰⍰ ضرب من الشعر المعروف. السادس عشر ل⍰ش⍰ف إ⍰⍰ أسلوب شعري معروف ⍰انت من خلاله تطرح النظر⍰ات والقوان⍰ن العلمية وظل ⍰ذا اللفظ متداولا ⍰⍰ قوام⍰س اللغة اللاتي⍰ية والفر⍰سية ل⍰ش⍰ف إ⍰⍰ ⍰ل ما له مصط⍰⍰ التعليمية ⍰⍰ اللغة الإغر⍰قية:⍰DIDACTICOSع⍰⍰ ⍰ل ما ⍰و خاص بالفبية وقد عنون

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي