

يعطي oliva للمدرسة دوراً كبيراً في تخطيط المنهج و يقترح وجود اختصاصي و لجان مناهج في كل مدرسة و هو يعتبر الصّف المستوى الالهم في التخطيط ان فيه يبدأ تصميم المنهج و فيه تظهر نتائج تحقيقه. المنهج مثل مسرحية لكل واحد فيها دور (المدير، يعطي oliva اهمية متقدمة في نموزجه لتحديد الحاجات و الاهداف بمختلف مراتبها.