يأتي الطفل إلى المدرسة و هو مزود بهذا الإستعداد المكتسب للسلوكيات العنيفة ، و قد يجد سلوكيات مماثلة داخل الفضاءات التربوية تغذي هذا الإستعداد و تنمّ يه ؛ لتكون النتيجة ظاهرة العنف المدرسي المتميّ ز عن غيره من أنواع العنف في المجتمع. و لعلّ الأسباب المباشرة للعنف الذي ينقله الفرد من أسرته إلى المدرسة هو الحالة الاجتماعية لأسرته حيث يؤدي الحرمان المادي و المعنوي دورا رئيسا في ميل الفرد إلى العنف كرد فعل على هذا الحرمان. فالفرد بطبيعته يُعبّ ر عن رفضه الحرمان بأشكال مختلفة حسب مراحل عمره. و إذا كان الطفل الذي كان يكتفي بالبكاء أو الصراخ للتعبير عن الحرمان من الحاجيات الضرورية و هو صغير، يتحول تعبيره إلى أشكال أخرى عنيفة ، مع شدّ ة حاجته إلى التواصل البناء، و أساليب التربية التسلطية للوالدين ؛ تنعكس سلبا على سلوكيات الأبناء ، ذلك لأن الطفل الذي يلاحظ مظاهر العنف المختلفة والممارسة داخل الأسرة اتجاه أحد الوالدين أو الإخوة ، يؤدي تستقبل المؤسسة التربوية المتعلمين بأشكال و مستويات مختلفة من النمو الإنفعالي، المعرفي، و الحس- حركي أي بأصناف مختلفة و متفاوتة من التربية. فكما تنصهر الأشكال التربوية

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي