

الحاجة إلى التفكير الإبداعي كانت الحاجة إلى التفكير الإبداعي ملحّة في كل عصر من العصور. فلولا المبدعون لما أصبح لدينا أخت ارعات واكتشافات كثيرة، والإنجازت العلمية والأدبية والفنية التي نقشت أسماء مبدعيها في الذاكرة الإنسانية على مدى العصور. وهو ما يفرض علينا أن نواكب هذا التقدّم السريع بالمشاركة الفاعلة في المعرفة والتعلم والإنجاز، لنقدّم للعالم إبداعاتنا الخاصّة، الناتجة عن أعظم ثروة وهبنا الله إياها ألا وهي العقل. (وَأَلْأَرْضُ) في القرآن الكريم في كل من سورتي البقرة 117/ والأنعام 101. وفسرت كلمة (البديع) بالحدث، أي أن الله سبحانه وتعالى خلق السماوات والأرض وأبدعهما على غير مثال سابق. توجهه رغبة قويّة في البحث عن حلول، أو التوصل إلى نواتج أصيلة لم تكن معروفة أو مطروحة من قبل. نوع من التفكير يهدف إلى اكتشاف علاقات وطرائق جديدة، وغير مألوفة لحل مشكلة قائمة. قدرة الفرد على تجنب الروتين العادي والطرق التقليدية في التفكير، مع إنتاج أصيل وجديد غير شائع يمكن تنفيذه وتحقيقه. يسهم في تطوير حركة البحث العلمي. علمية اجتماعية

سمات الشخصية المبدعة مهارت التفكير الإبداعي الطلاقة • هي القدرة على إنتاج أكبر عدد من الأفكار الإبداعية في وقت قصير نسبياً. ومن أشهر أنواعها: الطلاقة اللفظية، والطلاقة في الأشكال والرموز، وطلاقة المعاني والأفكار، وهناك ثلاثة أساليب لقياسها هي: • سرعة التفكير بإعطاء كلمات في نسق واحد. Fluency (مهارة التفكير الإبداعي المرنة) (Flexibility): أفكار متنوعة • ويُقصد بها القدرة على تغيير الحالة الذهنية بتغيير الموقف. وعكسها الجمود والصلابة، وتنمي القدرة على نقل هذه الأنماط، • وتعني توليد أفكار واستجابات غير عادية، الأصالة (Originality) نشاط (1) ثم احصر المقترحات النادرة والأفكار الغريبة التي قدمها زملاؤك (أصالة). مارحلالعملية الإبداعية: ويشمل ذلك تجميع المعلومات والمهارت وهذا يطلق عليه مرحلة التحضير. : Incubation ثم يجرب الحل، بارمجة التفكير الإبداعي 1- برنامج هاميلتون Program Hamilton: طور هاميلتون منها جامستقلاً لتعليم مهارت التفكير العليا وبخاصة مهارت التفكير الإبداعي للطلبة البالغين والمعلمين، هدفه تطوير عمليات عقلية ذات مستوى عال وتنمية العمليات الذهنية والتخيلية. بارمجة التفكير الإبداعي 2- برنامج برودو لتنمية التفكير الإبداعي Thinking Program The Purdue Creative صمم هذا البرنامج مجموعة من الباحثين في جامعة بيردو في الولايات المتحدة، ويضم هذا البرنامج (28) درسا مسجلا على أشرطة كاسيت لتنمية التفكير الإبداعي. بارمجة التفكير الإبداعي 3- برنامج تورانس Torrance Program كما يقدم هذا البرنامج فرصا واسعة لتنمية القدرات الخيالية، حيث بارمجة التفكير الإبداعي 4- برنامج حل المشكلات بطرق إبداعية (CPS Creative Problems Solving Program) طّور هذا البرنامج دونالد تريفنجر Donald Triffinger، بهدف تعريف المدربين والتربويين بالعديد من الوسائل والأفكار المفيدة التي تسهل عملية حل المشكلات بطرق إبداعية. بارمجة التفكير الإبداعي 5- برنامج سكامبر SCAMPER بارمجة التفكير الإبداعي 5-

برنامج سكامبر SCAMPER التعريف إن لكل شيء عمله، الاستبدال منتج واحد يضم قلم حبر وطامسا وأداة تخزين خارجية. فاما لو دمجتا فكريتين معا؟ التجميع Combine لتناسب طول الطلبة ووزنهم وحجمهم. إجراء تعديلات على فكرة ما أو شيء ما لجعله ملائما لغرض جديد. Adapt التعديل/ التطوير استخدام الأجهزة الطرفية التي تستخدم لرصد غياب الطلبة في معرفة نسب غيابهم ودرجاتهم في المقررات. استخدام الشيء في غرض آخر غير الذي أعد له، الاستغناء عن أحد أرجل الكراسي والطاولات في القاعة بحيث تصبح أكثر راحة للطلاب، تجعل منه نافعا في غرض ما. فاماذا ينتج لو حذفنا بعض خصائص هذا الشيء؟ الحذف الإلغاء الأمثلة الاستغناء عن أحد أرجل الكراسي والطاولات في القاعة بحيث تصبح أكثر راحة للطلاب، تجعل منه نافعا في غرض ما. فاماذا ينتج لو حذفنا بعض خصائص هذا الشيء؟ الحذف الإلغاء العكس/ إعادة الترتيب Reverse Rearrange استراتيجية سكامبر قلب المظلة واستخدامها في حمل المشتريات. استخدام أوراق الصحيفة في مسح الأسطح الزجاجية. إنتاج ألبان قليلة أو منزوعة الدسم. إنتاج مصانع التلفاز لجهاز صغير يستخدم في السيارة. طريقة الري بالتنقيط لترشيد استهلاك المياه. نحت قطعة خشب بحيث تصبح قطعة فنية رائعة. إنتاج سلالات من البرتقال حمراء أو خضراء أو بيضاء. قيام الرجال بالعناية بالأطفال بدلا من النساء. النوم طوال النهار والعمل طوال الليل. استخدام العطور في تطهير الأيدي. ماسح ضوئي مع طابعة مع ماكينة تصوير = 1 x. تأمين السيارات ببالون الحوادث. 444 من خلال الدراسة بالإنترنت والمراسلة. تبديل الإشارات اليدوية بأخرى ضوئية. إدخال برنامج المؤذن بجهاز المحمول. إنتاج سيارات مزودة برافعة لجر السيارات تستخدمها شرطة المرور.