

درس هذا البحث فعالية منصة إلكترونية مدمجة بالذكاء الاصطناعي التوليدي وأدوات التلعيب في تنمية التفكير فوق المعرفي لدى ٦٠ طالباً في كلية الاتصال والإعلام بجامعة الملك عبدالعزيز، مقسمين عشوائياً إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت المنصة كاملة، ومجموعة ضابطة استخدمت المنصة بدون أدوات التلعيب. استخدم الباحثون مقياساً مؤلفاً من ٣٢ بنداً لقياس التفكير فوق المعرفي (موزعة على التخطيط، المراقبة، والتقويم). أظهر التحليل الإحصائي (اختبار t) تفوق المجموعة التجريبية بشكلٍ دالٍ إحصائياً في تنمية التفكير فوق المعرفي. خلص البحث إلى أهمية دمج الذكاء الاصطناعي التوليدي وأدوات التلعيب في التعليم الإلكتروني، واقترح تدريب المعلمين على استخدام هذه التقنيات.