تصنيفات مناهج البحث العلمي: من التقليدي إلى الحديث تقسم مناهج البحث العلمي تقليدياً إلى مجموعتين: **1. المنهج التحليلي والمنهج التركيبي:** * **التحليلي:** يهدف إلى اكتشاف الحقيقة، وكشفها. * **التركيبي:** يهدف إلى جمع وتأليف الحقائق المكتشفة، لتعميمها ونشرها. يُعاب على هذا التقسيم بأنه ناقص، لأنه يركز على الأفكار فقط، ولا يشمل القوانين والظواهر، ولا ينطبق على جميع مجالات المعرفة. **2. المنهج التلقائي والمنهج العقلي:** * **التلقائي:** يسير فيه العقل بشكل طبيعي نحو المعرفة، دون تحديد سابق للأساليب والقواعد. * **العقلي:** يسير فيه العقل وفق منهجية واضحة، وقواعد منظمة ومحددة، لاكتشاف الحقيقة. ينتقد هذا التقسيم لكونه يتحدث عن طرق ووسائل الحصول على المعرفة، وليس عن مناهج علمية لها أصولها وقوانينها. **التصنيفات الحديثة:** تقدم العديد من التصنيفات الحديثة أنواعاً من المناهج العلمية، ومن أشهرها: * **هويتني (Whitney):** يضم المنهج الوصفي، التاريخي، التحريبي، الفلسفي، التنبؤي، الاجتماعي، والإبداعي. * **ماركيز (Marquis):** يضم المنهج الأنثربولوجي، الفلسفي، دراسة الحالة، التاريخي، المسح، والتجريبي. * **جود وسكيتس (Good and Scates):** يضم المنهج التاريخي، الوصفي، المسح الوصفي، التجريبي، دراسة الحالة، ودراسات النمو والتطور. **مناهج البحث الكبرى:** في هذا البحث، سنركز على المناهج الكبرى المتفق عليها بين علماء المناهج، وهي: **الاستدلالي، التحريبي، التاريخي، والجدلي.**

lakhasly.com © تم تلخيص النص بواسطة موقع لخصلي