

Soins infirmiers en pédopsychiatrie Introduction : La santé mentale de l'enfant et de l'adolescent est un bien qu'il faut conquérir et conserver, tout dépend de la capacité à parvenir et à maintenir un bon fonctionnement psychologique et un bien-être optimal. Selon la théorie de Freud, l'individu apparaît façonné par ses expériences personnelles et les relations interpersonnelles qu'il a développées et en particulier pendant l'enfance, période de construction psychique intense, ce qui a poussé Freud à définir ainsi trois instances psychiques, le ça, le moi et le surmoi, et une séquence de cinq stades psychosexuels : Les stades psychosexuels : Le stade oral (de la naissance à 1 an) : les lèvres de l'enfant sont une zone érogène, source de plaisir lorsqu'il tète.

3.6 Théories psycho-sociales

L'approche de Wallon (psychologue, médecin et homme politique français) (1879–1962) fait écho à celle de Piaget mais dans une conception bien plus vaste : il ne se limite pas à l'étude de la genèse de la cognition mais parvient à englober l'ensemble du développement de l'enfant dans une perspective intégrant à la fois les aspects cognitifs mais aussi les aspects affectifs et sociaux de la personnalité de l'enfant, qui selon Wallon, s'avèrent être indissociables. Les troubles mentaux des enfants et des adolescents peuvent avoir des effets importants sur leur santé générale et leur développement, et ils sont associés à de graves conséquences sur le plan sanitaire et social, parmi lesquelles le suicide qui est la deuxième cause de décès chez les enfants de 15 à 19 ans, la consommation accrue d'alcool, de tabac ou de substances illicites, la grossesse adolescente, l'abandon de la scolarité et des comportements délinquants ...etc. En 1934, le psychiatre suisse Moritz Tramer (1882–1963) était probablement le premier à définir les paramètres de la discipline en termes de diagnostic, de traitement et pronostic ; il a également décrit le syndrome de mutisme électif (syndrome progressif dans lequel l'enfant ne parle pas en dehors de son entourage familial et souffre très probablement d'un trouble grave de la personnalité). Ces consultations peuvent avoir un effet thérapeutique en elle-même, et sinon, elles permettent d'envisager des soins adaptés (traitement pharmacologique, psychothérapie d'inspiration psychanalytique, thérapie comportementale et cognitive, thérapie familiale, prise en charge individuelle ou de groupe, une prise en charge en rééducation.).

Surmoi

Instance psychique freudienne apparaissant dans la deuxième topique freudienne, le surmoi constitue la somme des considérations morales et des interdits intériorisés.

3.2 Théorie de l'attachement

C'est aux chercheurs Bowlby et Ainsworth à qui l'on doit la théorie de l'attachement telle que nous la connaissons aujourd'hui. L'enjeu développemental est donc de suivre un processus de développement qui est inhérent à l'existence humaine.

3.5 Théories maturationnistes

Gesell (1880–1961) (psychologue et pédiatre américain), a postulé que le développement psychologique est, à l'image de développement physique, essentiellement affaire de maturation et d'actualisation du potentiel génétique de l'individu, en tant que membre d'une espèce spécifique donnée. – Bowlby (est un psychiatre et psychanalyste britannique) et ses collègues, dans leurs travaux avec des enfants hospitalisés et des enfants orphelins, ont décrit les comportements de ces enfants comme étant similaires aux comportements des adultes en deuil. En effet, la consultation pédopsychiatrique est un acte complexe dont la spécificité doit être reconnue, elle permet une analyse psychopathologique, c'est-à-dire une recherche de compréhension des dysfonctionnements selon différents modèles, s'attachant au > plus qu'au <. Pour justifier l'existence d'une psychologie du développement, il suffit de considérer que le fonctionnement actuel d'un individu dépend de ses expériences passées et des modalités

d'ajustement qu'il a pu construire à travers des circonstances sociales et environnementales constitutives de sa trajectoire personnelle. Dans quelques pays (notamment, l'Allemagne et les États-Unis), la pédopsychiatrie a évolué comme une discipline indépendante, dans d'autres en tant que sous-spécialité de la psychiatrie (en l'occurrence, en Australie, Nouvelle-Zélande, Royaume-Uni).

3- Le développement psychologique de l'enfant : La psychologie de développement est l'étude scientifique des changements et des continuités qui marquent la vie d'une personne et des processus qui les influencent en utilisant l'ensemble des méthodes communes aux diverses spécialités de la psychologie :

3.4 Théories humanistes et Trans personnelles : Selon Maslow (1908–1970) et Rogers (1902–1987), les individus cherchent à développer leur plein potentiel et expriment des besoins permanents d'auto actualisation ainsi que d'auto conservation. Elle inclut, l'ensemble de la famille et de son entourage dans l'évaluation et le traitement de l'enfant, Le champ d'action de la pédopsychiatrie est vaste, allant des relations précoces mère enfant difficiles jusqu'aux pathologies de l'adolescence. En deuxième temps, l'enfant ou l'adolescent sera accueilli seul sans ses parents, et souvent ces rencontres établissent pour lui la première occasion qui lui est donnée de parler de son monde interne (Ses pensées, ses émotions, ses reveries), sans être jugé. Selon Freud, pour atteindre une pleine maturité sexuelle, l'adolescent doit régler les éléments refoulés, sinon l'apparition des problèmes tels que des psychoses, des troubles de comportement, des troubles psychologiques ou affectifs. Piaget distingue, dans le développement de la logique chez l'enfant, trois stades principaux chaque stade se caractérise par un plan de connaissance distinct ainsi que par un certain degré de complexité des activités cognitives :

1. Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), environ 20% des enfants et des adolescents dans le monde présentent des troubles mentaux, ces derniers se déclarent dans la moitié des cas avant l'âge de 14 ans. Alfred Binet et Theodore Simon créèrent une méthode qui bouleversa l'étude psychologique des enfants : ils mirent au point les premières épreuves psychométriques permettant de mesurer l'intelligence et de dépister la déficience. Le terme > a été inventé récemment, dans la dernière partie du 19ème siècle. Par la suite, l'enfant organise ces habiletés distinctes en un seul schéma, plus complexe, qui lui permet de regarder son environnement tout en le tenant, donc de coordonner l'œil et la main. période sensori-motrice : l'enfant utilise ses organes de sens et sa motricité pour découvrir les propriétés du monde qui l'entoure (suction d'objets, essais de préhension, empilage, etc.).

1- Définition La pédopsychiatrie est une discipline médicale qui se définit, en premier lieu, dans son rapport à la psychiatrie générale, par la question des frontières d'âge qui définissent les enfants et les adolescents. En outre, c'est une spécialité basée sur le diagnostic des enfants et des adolescents, âgés de 0 à 18 ans qui présentent des troubles psychiatriques (ou un risque de trouble psychiatrique). En 1838, Jean-Etienne Esquirol inaugure l'enseignement de la psychiatrie et publie son traité Des maladies mentales, dans lequel il souligne l'intérêt des travaux d'Itard. Hermann Emminghaus a été le pionnier de la psychiatrie des enfants et des adolescents, fut remplacé par Emil Kraepelin considéré comme le fondateur de la psychiatrie scientifique moderne. En 1960, Tramer fonde le Journal of Child Psychiatry (Zeitschrift für Kinderpsychiatrie), qui plus tard est devenu Acta Paedopsychiatrica, journal officiel pendant des années. Ainsworth argumente que, contrairement à ce que nous pourrions croire, un attachement fort ne crée pas chez l'enfant un sentiment de dépendance et d'impuissance. Au contraire, un attachement fort fait naître un sentiment de

securite qui permet a l'enfant d'explorer son monde, de prendre des risques et d'etre plus autonome. En effet, une prise en charge anticipee semble fondamentale pour le pronostic, vu que les requetes de traitement en pedopsychiatrie sont souvent tardives. La pedopsychiatrie se caracterise par un lieu de permanence, de contenance, de continuite possible, oeuvrant a la mise en place d'une fonction therapeutique soucieuse de la part jouee par l'environnement de l'enfant et l'adolescent. Il s'agit de, l'enfant sauvage de l'Aveyron, pour la premiere fois, évoque le caractere acquis de la deficiencie et sa curabilite, a une epoque ou les medecins ne concoivent la deficiencie que fixee et non evolutive. – Ainsworth (une psychologue du developpement) a etudie les interactions mere enfants en Uganda (Afrique de l'est) et a Baltimore (Etats-Unis). La connaissance du profil des consultants, leurs caracteristiques sociodemographiques et cliniques permettraient de mieux adapter l'offre de soins a la demande. Elle constituerait en outre un moyen d'identifier les besoins en termes de formation et des services offerts en pedopsychiatrie. En 1834, Jean-Pierre Falret recherche dans la psychologie un nouvel eclairage sur l'idiotisme et cree l'ecole orthophonique avec Felix Voisin.

3. 1 Theories psychanalytiques Selon Freud (1856–1939) (neurologue autrichien), le comportement est regi par des motivations inconscientes et conscientes. En 1847, Hippolyte Vallee fonde son propre centre de traitement, a Bicetre, qui deviendra la Fondation Vallee, une institution de soins en pedopsychiatrie. La premiere chaire de pedopsychiatrie a ete creee en 1923 a Rosario, en Argentine, tenu par un neuropsychiatre et psychanalyste italien, Lanfranco Ciampi. Methode clinique avec l'analyse approfondie des cas individuels issus en particulier de la pratique de terrain ; ?Moi : Instance psychique apparaissant dans la deuxieme topique freudienne, le moi assure un role de mediateur entre les exigences pulsionnelles du ca, la realite et les interets du surmoi. Ils vivaient d'abord une periode de protestation et d'anxiete, puis de depression et de retrait pour en arriver finalement au detachement. periode preoperatoire : periode qui se caracterise par differentes formes de pensees representatives (formation de symboles), mais encore tres proche de la perception de l'enfant. periode des operations concretes : les operations mentales (classer, serier, combiner, etc.) sont possibles, mais seulement en presence des objets. La consultation pedopsychiatrique au sein de l'hospital s'effectue par une equipe pluridisciplinaire (pedopsychiatre, infirmier(e) en sante mentale, ergotherapeute, psychologue...) ?En premier temps les parents sont incites a devoiler l'histoire de leur enfant et aussi de leur famille. XIXe siecle, Jean Itard est le pionnier qui tente de comprendre et de traiter les troubles d'un enfant nomme Victor. La theorie freudienne de