

تواجه طلاب الجامعات صادر عن وحدة البحوث والدراسات تحديات ومشاكل طلاب الجامعات لقد وضعت رؤية 2030 ضمن أهدافها الاستراتيجية الحد من نسبة البطالة والعمل على خفضها، ولقد صرح بذلك وزير العمل قائلاً: "مير محمد بن سلمان" قال في وقت سابق بأن النسبة ستخف إلى 7% بحلول 2030، حيث تبلغ الآن 6%. هذا المشروع الوطني الحضاري يتطلب جهوداً جبارة يتشارك فيها والتعليم العالي وسوق العمل المتمثل في وكما يعلم الجميع أن هناك فجوة بين الجامعات تلك الفجوة آخذة في الاتساع بناءً على أرقام الصادرة عن الهيئة العامة للإحصاء حيث ارتفع عدد العاطلين السعوديين عن العمل بنحو 5715 سعودي، 778 ألف بنهاية الربع الأول 2018، ربما تكون هذه الشراكة هي المفتاح المفقود التي سوف يمكن الشباب أصحاب المهارات والخبرات من الحصول على الوظائف التي تلبيهم وبما لديهم من مهارات وقدرات اليوم سوق العمل يطالب الخريجين بالخبرات وبالمهارات التي لم يكن يطلبها في عالم أعمال وسوق العمل يحتاج الطالب المقبل على سوق العمل أن يكتسب بعض المهارات التي تمكنه من دخول سوق معطيات التطور السريع هذا السياق ذكر وزير العمل في لقاءه التلفزيوني على قناة خليجية مع المقدم عبد الله المديفر في برنامج (في الصورة): أن هناك (عدم ثقة) ولغة غير مشتركة بين هذه الثقة واللغة المشتركة، القطاع الخاص بسياسة (العصا والجزرة)، هذه التحديات سوف تواجه كلا من الجامعات، الاستجابة لمتطلبات المستقبل وأستعداد له، وعليه أن يكون أكثر وعياً باحتياجات سوق العمل، المهارية ومعرفة احتياجاته من أدوات التكنولوجيا، أجرتها كارولين بارنيت أن عدداً كبيراً من الشباب الخليجي ينهى دراسته ويدخل سوق العمل والكويت ليس لديهم خبرة عمل قبل وأثناء الدراسة بالجامعة سرعته خلال فترة قريبة سوف يؤدي إلى إلغاء بعض الوظائف، وسوف يجري أيضاً تعديلات على بعض وربما يضيف ويخلق متطلبات جديدة لسوق مثل بعض المهارات، 07 ضعف البيئة التعليمية المحفزة على الإبداع والابتكار لدى الطلاب تدني جودة المناهج والاعتماد على طريق تدريس تقليدية وضعف مهارات التقويم لدى المدرس سوق العمل وغياب الخدمات التي تدعم قيام صناعة تعليم مزدهرة الصورة النمطية السلبية تجاه مهنة التعليم التي تواجه التعليم، التعليم الحالي هي كالتالي: قلة توفر الخدمات والبرامج التعليمية لبعض الفئات الطلابية سوف ولكن بقوة الشباب وطاقته الفعالة وحرصه على أن تكون سوف نتغلب عليها بعون الله وبما في أيدينا من القادحة النظام التعليمي هو: أساسية ذات التخصص بشكل متميز نحو مصاف الدول المتقدمة، عازمة على أن يكون لها دور فعال لم تغفل دور وكما قال سمو أمير محمد بن سلمان عندما سأل عن دور الشباب في رؤية 2030: هم الطاقة والقوة الحقيقية لتحقيق هذه الرؤية وهذا ما يميز المملكة لماذا هذا الهدف، قطاع التعليم من القطاعات الحيوية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع في تحويل الاقتصاد يسهم التعليم تعزز منظومة التعليم الوظيفية لسوق العمل، تتطلب من الجامعات تحصين الشباب بالمهارات وأدوات التي تمكنهم من مواكبة احتياجات سوق العمل بحيث تأمن لهم فرص عمل تتوافق مع مآلديهم من مهارات وأدوات واحتياجات يتنظر سوق العمل من يليها له لقد قمنا في إعداد تقرير يسلط الضوء على تحديات وأظهر التقرير أن: هل الجامعات لديها القدرة على السرعة؟ التنظيم الشخصي الحياة والمسؤوليات الخوف من عدم الاستعداد لسوق العمل: هي حالة يكون فيها الطلاب متوترين؛ نه يشعر بضبابية المستقبل لندرة فرص العمل، أو عدم قدرته على الالتحاق بوظيفة ما تناسب مهاراته وقدراته، أو يعيش الإنسان في الوقت الحاضر في عالم متغير تحت تأثيرات وضغوط كثيرة وهذا ما قد يجعله دائم التفكير والقلق على مستقبله وما سيحمل له من با من والطمأنينة وهذه الصورة واضحة جداً في عصرنا، وراجع إلى عدة أسباب يمكننا تلخيصها في النقاط التالية 1 الانتشار الواضح للبطالة وقلة فرص العمل داخل المؤسسات. التخصصات دون غيرها. العمل الفعلية. حجم الضغوط والمسؤوليات التي تنتظر الشباب والحاجة المادية لتكوين أسرة ارتفاع مستوى المعيشة وكثرة متطلباتها وتحولها من حياة بسيطة إلى أخرى تم إنشاء هذه البرامج لدمج نظام تعليم مع التدريب الوظيفي، معلومات سوق العمل، لتسريع عملية انتقال الطلاب من المدرسة إلى العمل هذه البرامج ليست فقط للطلاب الذين يرغبون في التخرج من دبلوم المدرسة الثانوية والذهاب مباشرة إلى القوى العاملة. الطلاب فهم أفضل للمهنة التي قد يرغبون في متابعتها أثناء الكلية وبعدها إلى زيادة المعلومات عن أسواق العمل ومهارات العاملين الشباب، اتخاذهم للقرارات المهنية يستفيد تجارب عالمية تطلب القرن 21 احتياجات جديدة في سوق العمل الأمريكية خاصة في ظل وضع اقتصادي متغير، وقد أصدرت الولايات المتحدة الأمريكية في عام 1994 قانون من المدرسة إلى العمل يوفر لجميع الطلاب فرصاً ويشمل التعليم الكفايات التي يطلبها العمل، والاتجاهات الإيجابية نحو العمل وكان الهدف من ذلك هو: لجميع الطلاب فرصاً ويشمل التعليم الكفايات التي يطلبها العمل، واتجاهات الإيجابية نحو العمل وكان الهدف من ذلك هو: Work-to-School سوق العمل وهم متسلحون بالمهارات وأدوات لا يمكن أن تكون برامج ناجحة دون وجود رغبة قوية من علينا أن مع طلاب المدارس الثانوية خاصة عندما يحتاج الطلاب إلى تعلم المهارات المهنية التي يبحثون عنها 10 ماهي فوائد

هذا البرنامج: يستخدمون فيه تلك المهارات يشعر أرباب العمل بالتزام تجاه مجتمعاتهم المحلية ويبحثون عن فرص لتقديم وإعادة صياغتها بما يتناسب مع التجربة الماليزية لم يكن تحقيق ماليزيا لنمو اقتصادي مطرد^[5]، لاستثمارها للعنصر البشري، فقد نجحت في تأسيس نظام تعليمي كما تُقليدي زراعي إلى قطاع صناعي حديث، ويوظف التعليم كأداة المعلومات والاتصالات وقد بدأت الخطة الماليزية منذ عام 1982 وسميت رؤية 2020 أي أنها خطة استراتيجية مدتها 40 سنة، والمكونات التعليمية لهذه الخطة تمثلت في التنمية البشرية المعتمدة على تنمية المعارف والقدرات والمهارات والسلوكيات وأخلاق العمل والأبداع والابتكار والتعليم المراحل التعليمية التي يمر بها الطالب التجريبتين السابقتين، ولكن الهدف من ذكرها هو 12 أهم الخطوات التي اتخذتها ماليزيا لربط التعليم بسوق العمل: كيف لنا أن نستفيد من مثل هذه التجارب القائمة طرح برنامج تخصصي في المدارس الثانوية المهنية، بمعنى أن تخصص كل مدرسة مهنية لصناعة معينة حسب موقعها وقربها من المصنع المعني بتلك الصناعة بهدف مساعدة الطلبة على اكتساب خبرات علمية أكثر من خلال التدريب في موقع العمل تشجيع القطاع الخاص على المشاركة في تقديم برامج التعليم المهني وتقوم عدد من الشركات والمصانع بتنظيم برامج تدريبية بهدف جعل إشراك القطاع الخاص وسوق العمل في تقييم مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني سعيا نحو تطوير وترسيخ آليات ومعايير تضمن جودة تلك والتي تتوفر فيها مواد دراسية وتوظيفها للارتقاء بمخرجات التعليم لتخريج جيل منتج ذو مهارات عالية 13 يعد تطوير رأس المال البشري أمر^[6] مهم D في أي مجتمع كونه من أهم عناصر عملية التنمية. وتعطي الدول تأهيل العنصر البشري مجتمعاتهم. وتعتبر دول مجلس التعاون الخليجي من أكثر المجتمعات العربية التي تولي أهمية كبرى لتنمية ثروتها البشرية، نشر "مركز الدراسات الدولية والاستراتيجية" تقرير^[7] المال البشري ومستقبل الخليج"، تناولت فيه الآليات التي تنتهجها فيما يتعلق بتنمية العنصر البشري في دول الخليج CSIS الاستثمارات في التعليم وذلك فكثير من الشباب بحاجة إلى التأهيل على معرفة احتياجات سوق العمل، معظم الطلبة يأتون من أسر يعمل أفرادها بالقطاع العام، يعرفون كثير^[8] عن المهن المتاحة خارج نطاق هذا القطاع سوق العمل بدون خبرة سابقة؛ فحوالي 32% من الشباب في الإمارات، و43% في عمان والسعودية والكويت ليس لديهم خبرة عمل قبل وأثناء الدراسة بالجامعة فمازالت مستويات الطلبة الخليجيين في الامتحانات الدولية منخفضة عن المتوسط العالمي. وتعمل الحكومات الخليجية على مدار السنوات الماضية على وضع الاستراتيجيات لتحسين جودة التعليم، والبعض : Career Education الوظيفي التعليم 2 تشير الباحثة إلى أن جهود تحسين رأس المال البشري في دول الخليج العربي تُركز با ساس على الاستثمار في التعليم. ومثل بقية دول الشرق الأوسط، تم التوسع في البنية التحتية التعليمية في منطقة الخليج خلال النصف الأخير من القرن العشرين. المدارس وإعداد العاملين بها؛ فالسعودية – على سبيل المثال – تخصص نحو فيما تتركس الإمارات أكثر من 20% توضح الكاتبة عناصر بناء وتنمية العنصر البشري في منطقة الخليج العربي، شهر نوفمبر 2015 عن مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية ومقره واشنطن Human Capital And The Future Of The Gulf (Washington: Center For Strategic and International Studies, November 2015) أنه من اليسير حصول الطلبة على التعليم غير المهني؛ وتوجد بعض المبادرات من قبل القطاع الخاص بمشاركة المؤسسات التعليمية تستثمر الحكومات الخليجية في برامج التدريب المهني الناجحة على الرغم ويرجع ذلك إلى عاملين؛ على اعتبار أن الوظائف ذات أجر المرتفع لاتزال في متناول والعامل الآخر هو التحيز الاجتماعي ضد الوظائف المهنية، حيث إن قليلا من أفراد يريد الحصول على هذه الوظائف ذات أجر المنخفض 15 ومن الصعب الحكم على مدى نجاح التطورات في تجارب ريادة أعمال ن كثير^[9] منها حديث جد^[4]. وتتصدر الإمارات دول مجلس التعاون الخليجي فيما يتعلق بتطوير وتوسيع بيئة ريادة أعمال بها المال البشري، كما يشجع صانعو القرار بدول الخليج الشباب ليكون لديه مزيد من روح المبادرة، 4 تنمية ريادة الأعمال : 16 وهذا بدوره يجبر الجامعات، إستكمالا للتقرير، هائل ومخيف، إن وجود كلا من الروبوتات في مكان العمل ، والذكاء الاصطناعي ، وتحسين التقنيات يمكن أن يخلق ما يصل إلى 133 مليون وظيفة جديدة ل1 انسان للتعامل معها. بمعنى أنه سوف يكون هناك تقاسم للعمل بين البشر والروبوتات، ذكر المنتدى الاقتصادي العالمي في تقرير نشر 2017: بحلول عام 2025 سوف ولقد تطرق التقرير عن مستقبل الوظائف بـ قوله: "سيبقى حوالي نصف الصناعات – مستقرا حتى عام 2022 خوف وأمل ! ولكن ما هو غير طبيعي أن يبقى الطلاب يفكر في ذلك الخوف دون اتخاذ أي إجراء عملي" وفعال. من خلال الجدول التالي _ الطموح التعليمي أو المستوى التعليمي _ يتعرف الطلاب على متطلبات ما يطمح إلى من مستوى أو طموح علمي، بالمستوى التعليمي ما يلي : الخبرات السابقة التي يحتاج إليها غالبية العاملين في هذا المجال قد حصل المجال إضافة يستطيع أن يمارس هذه 20 زامل جميل عطار وهذا أحدث انكماش في وظائف في السابق كانت

المنافسة محصورة بين السعودي والمقيم، أما الآن وبعد الإصلاحات التي تمر بها المملكة وإشراك المرأة في منظومة التنمية والشابة السعوديين والمقيمين!. في أحسن ولقد أثبتت في أكثر من مجال أنها منافسة بقوة!. رأي الدكتور محمد، ومدى وما هي الوظائف المرتبطة بتخصصه. ارتفاع الوعي العمل، 21 المتخصص في القيادة، قراءة مختلفة عن هذه النسبة، وجدت بأن هناك اختلاف بين الجيل لم يكونوا يحملون همًا كبيرًا للمستقبل بسبب وجود فرص وظيفية كثيرة، ولم تكن المنافسة كما هي عليه الآن. فالوضع أصبح مختلف، الفرص الوظيفية نادرة ليس كما كانت في وهذا يسبب ضغط على الطلاب بأن يكون أفضل وأقوى، ولقد أرجع الدكتور محمد القرني، عدم حصول الطلاب على وظائف بعد تخرجهم إلى عدة أسباب منها: رأي أكاديمي وآخر من سوق العمل 22 وبالتطرق إلى دور الجامعات، ذكر بأن الجامعات تمر حاليًا بفترات صعبة؛ ودخول التكنولوجيا في أغلب المجالات، وفي ظل هذه التطورات قامت كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبدالعزيز مؤخرًا بتدشين برنامج التدريب التعاوني الذي يعطي الطالب فرصة الالتحاق بفرصة بالتعاون مع شركات مميزة من القطاع الخاص ليحصل الطالب على خبرة عملية بجانب شهادته العلمية يقول الدكتور محمد القرني. أصبحت الجامعات الآن أكثر وعيًا بهذا التحدي الذي يواجه الطالب، ومحاولة عبد العزيز بإنشاء مركز مؤامة مخرجات الجامعة مع سوق العمل، وهذا المركز سوف يكون حلقة وصل بين الجامعة وسوق العمل، معرفة ما هي التخصصات التي تكون نسبة أيضًا ما هي المهارات التي تتطلبها يقوم المركز بمطالبة شهادتك الجامعية ليست ضمان لحصولك على وظيفة، من نقاط قوة. تكفي لتوظيفه، وإذا كان معدله عالي يعطيه افضلية. الآن المعادلة تغيرت والمنافسة ليست على مؤهلك العملي، ولكن تحتاج إلى التركيز على الجانب الآخر والذي تأهيل الطلاب لسوق العمل اللغة، العرض، التحليل، من المهارات الهامة من خلال ملاحظتي أعداد الطلاب الكبيرة التي تقدم على الوظائف، وطريقة عرض السيرة الذاتية، والتي تعد أهم وسيلة لجذب مسؤولي التوظيف والحصول على دعوة لعمل مقابلة وظيفية. ولذا يشتكي الكثير من المتخرجين من عدم تواصل مسؤولي التوظيف معهم بالرغم من تقديمهم لعدد كبير من الشركات وفي سياق آخر، مدير استقطاب المواهب وبرامج التوظيف في أحد الشركات الخاصة وكان تعليقه كالتالي : أعداد للمقابلة الجامعة وهناك عدة شركات كبرى تقدم برامج سنوية مميزة في التدريب التعاوني والصيفي وختم المستشار عبد الله بن عفيف تعليقه بنقطتين، اولى موجه والثانية للطلاب 24 25 التخصصات الجامعية والدبلومات التي تتوافق مع رؤية هندسة إلكترونية هندسة ميكانيكية الرياضيات وأحصاء أمن المعلومات الشبكات علوم وبرمجة الكمبيوتر هندسة الكمبيوتر برمجات الحاسب 2 تطوير قطاع التجزئة والمنشآت الصغيرة إدارة ا عمال المالية الاقتصاد التسويق إدارة ا عمال الهندسة الصناعية وهندسة النظم إدارة اللوجستيات وسلاسل أمداد دبلوم سلاسل أمداد والتموين 7 قطاع التأمين وإدارة المخاطر الرياضيات المالية والاكتوارية العلوم المصرفية 5 تطوير القطاع التعليمي الإدارة التربوية 6 الطاقة النظيفة والطاقة المتجددة الهندسة الكيميائية دبلوم الطاقة المتجددة الهندسة الميكانيكية 26 27 8 السياحة والرياضة والترفيه الفندقية والسياحة الإرشاد السياحي التاريخ التدريب الرياضي اللياقة البدنية الإدارة الرياضية والترويحية 9 تطوير القطاع الصحي الطب البشري إدارة الرعاية الصحية التمريض 10 الصناعات العسكرية أعلام أعلان والاتصال التسويقي التاريخ العلاقات العامة اللغة العربية اللغة الإنجليزية و اللغات اجنبية ا خري دبلوم إدارة وتخطيط الفعاليات المالية التسويق والاتصال التسويقي والعلاقات العامة 13 حماية وتطوير المحميات البرية والحياة الفطرية 2030 vision_2030 زراعة ا راضي القاحلة ا حياء أو علم النبات أو علم الحيوان العلوم البيئية 29 توصيات مقترحة لسد الفجوة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل 2 تقنين عدد المقبولين في بعض التخصصات، ليتم اختيار ا كفاً 3 إنشاء تخصصات جديدة تتناسب مع متطلبات سوق العمل إنشاء مراكز توجيه مهني داخل المدارس تساعد الطالب في اكتشاف مواهبه ومراكز أخرى في الجامعات، 1 إنشاء هيئة للتنسيق بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل وقياس رفع الوعي بالفكر الريادي في عالم ا عمال أو عالم الشركات وتحفيز مهارات الابتكار واداع والتفكير التصميمي في حل المشكلات وإشراكه في تجارب متنوعة لاكتشاف ذاته وتنمية مهاراته وتحمل مسؤولياته،